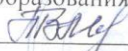


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
 Т.В. Мирчук

ПРИНЯТО

педагогическим советом МАДОУ № 5
Протокол № 1 от 31.08.2021 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 5
Кожанова Т.Н.
Приказ от 01.09.2021 № 173



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 5

2021-2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/П	Наименование раздела	Стр.
I	<i>Введение</i>	3
1	<i>Паспорт программы</i>	6
2	<i>Информационная справка</i>	12
3	<i>Проблемно-ориентированный анализ состояния ДОУ</i>	14
3.1	<i>Анализ реализации предыдущей Программы развития (20217-2021)</i>	14
3.2	<i>Анализ состояния внутренней среды учреждения</i>	14
3.2.1	<i>Кадровое обеспечение</i>	14
3.2.2	<i>Организационная структура управления ДОУ</i>	16
3.2.3	<i>Оптимальность выбора образовательных программ и технологий</i>	16
3.2.4	<i>Развитие материально-технической базы и создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ</i>	19
3.2.6	<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</i>	20
3.3	<i>Анализ внешней среды. Взаимодействие с социумом</i>	21
4.	<i>Концепция и стратегия развития МАДОУ № 5</i>	22
5	<i>Проекты реализации Программы развития</i>	25
6.	<i>Прогнозируемые результаты Программы развития</i>	42
7	<i>Возможные риски</i>	43
8	<i>Экспертный лист Программы развития</i>	44

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития (далее – МАДОУ № 5) на 2021-2025 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития МАДОУ № 5 на 2021-2025 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Программа как проект перспективного развития МАДОУ № 5 призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2021-2025 гг.

- **Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
 - **Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
 - **Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
 - **Принцип – гуманизации** – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
 - **Принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
 - **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

1. Паспорт Программы

1	Наименование Программы	Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 5
2.	Основания для разработки Программы	<p>Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребенка;• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Национальный проект «Образование» на 2019-2024,• Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;• Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;• Постановление Правительства РФ от 17.12.2016 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы»;• Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;• Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);• План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на

		<p>повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Развитие образования» муниципального образования город Армавир • Устав ДОУ;
3.	Заказчик Программы	<p>Учредитель образовательного учреждения, Наблюдательный совет</p>
4.	Основные разработчики Программы	<p>Администрация ОУ. Педагогический коллектив. Родители (законные представители). Социальные партнёры</p>
5.	Цель Программы	<p>Построение инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей целостное и разностороннее развитие детей, сообразное актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства.</p>
6.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышать профессиональный уровень педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Профессионального стандарта педагога. • Обогащать материально-техническую среду, в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива, для реализации ООП ДО,. • Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду, ориентированную на удовлетворение потребностей детей в новизне впечатлений и представлений, творческом самовыражении, исследовательском опыте, свободном общении, проявлении самостоятельности и инициативы. • Совершенствовать образовательный процесс, обеспечивающий активное участие детей в образовательной деятельности, учитывая их индивидуализацию развития и позитивную социализацию. • Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы через дальнейшее совершенствование модели организации

		<p>образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОУ во взаимодействии с социально-педагогическим окружением</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; • Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
7.	<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Программа разработана на 2021 - 2025 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (подготовительный) сентябрь 2021 г.- сентябрь 2022 г.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям; • ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательного, коррекционного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению. <ul style="list-style-type: none"> • разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ.

		<p>II этап (реализации) сентябрь 2022г.- январь 2025 г.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга <p>III этап (обобщающий) январь-сентябрь 2025 г.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете ДОО, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОО; • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
8	Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.
9.	Объем и источники финансирования	1. Бюджетные средства. 2. Привлеченные средства
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитанники (в том числе и с ОВЗ): <ul style="list-style-type: none"> - имеют возможность получения полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями, потребностями и интересами; - эмоционально благополучны, социально адаптированы, готовы к дальнейшему обучению и жизни в современном обществе;

		<ul style="list-style-type: none"> - характеризуются развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие уровня квалификации и профессиональной компетентности <p>Профессиональному стандарту педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение технологической культуры педагогов, как важнейшего условия построения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - активное участие педагогов в научно-методической и инновационной деятельности. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение активности в реализации задач ООП ДО ДОУ; - увеличение числа родителей принимающих участие в управлении ДОУ; - реализация возможности выбора дополнительных образовательных услуг для своего ребенка. <p>ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности - функционирование ДОУ, как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; - стабильное функционирование внутренней системы оценки качества образования; - обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - соответствие образовательного процесса и образовательных услуг с требованиям ФГОС ДО; - эффективная реализация системы социально-педагогического партнерства.
11.	<p>Система организации контроля реализации Программы,</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ.</p> <p>Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация,</p>

<p>периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>педагоги ДООУ и представители родительского сообщества.</p> <p>В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце календарного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДООУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДООУ. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>
--	---

2. Информационная справка

Полное и сокращенное наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 (МАДОУ №5)
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Армавир. Руководитель: Харченко Андрей Юрьевич (глава муниципального образования) Контакты: Телефон: 8(861) 373-73-12 Эл.почта: armavir@mo.krasnodar.ru Сайт: http://armawir.ru Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации муниципального образования город Армавир. Юридический адрес учредителя: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул.К.Либкнехта, 52
Дата создания образовательной организации	3 мая 1944 г.
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Юридический адрес учреждения	Краснодарский край , 352919 г. Армавир, ул. Кочубея 45.
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ДС5.РФ
Адрес электронной почты	tamara.kozhanova@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Кожанова Тамара Николаевна
Режим работы МАДОУ	10 часовой день, 5-дневная неделя.
Общая численность обучающихся	178 воспитанников

<p>Форма обучения</p>	<p>Образование осуществляется на русском языке, форма обучения –очная, нормативный срок обучения 5 лет</p>
<p>Лицензия</p>	<p>Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 февраля 2016 года, регистрационный № 07685, серия 23Л01 № 0004536 выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (бессрочно) и медицинскую деятельность лицензия от 08 июня 2016 года, регистрационный № ЛО-23-01-010155 выданной министерством здравоохранения Краснодарского края.</p>
<p>Образовательную деятельность учреждения регламентируют локальные акты</p>	<p>Устав (принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 2 от 10.02.2020г.) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (05.05.2016г.) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (04.03.1997г., серия 23 № 007655497) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом(23.05.2012г., 23-АК № 229568) Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком (23.05.2012г., 23-АК № 229570) Санитарно-эпидемиологическое заключение (№23.КК.19.000.М.000609.02.13 от 11.02.2013г.) Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности (серия КРС № 000993)</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ состояния ДОУ

3.1. Анализ реализации предыдущей Программы развития (2017-2021 г.)

В период с 2017 по 2021 годы дошкольное образование в учреждении развивалось в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, Программой Развития МАДОУ № 5 на 2017-2021 годы и основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Мероприятия программы развития на 2017 – 2021 гг. реализованы в полном объеме.

За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровьесберегающие технологии образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепилась материально-техническая база Учреждения. Были проведены ремонтные работы групповых комнат, лестничных пролетов. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы, социальные акции;
- функционирует официальный сайт Учреждения.

3.2. Анализ состояния внутренней среды учреждения

3.2.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала МАДОУ № 5 характерны стабильность состава педагогических работников, что подтверждается показателем сохранения педагогического контингента: 90 % педагогов работают в стенах детского сада более 10 лет.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального Стандарта:

- 100% педагогов имеют высшее образование по профилю;
- более 75% педагогов имеют квалификационные категории;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;

Администрация ДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации (за 3 года обучились 100% педагогов), участие в методических объединениях и творческих группах города, края. Педагоги дошкольного учреждения изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города на семинарах, городских методических объединениях, мастер-классах и тд.

100% педагогов владеют компьютером на достаточном уровне, освоили ИКТ (ведение электронного документооборота).

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – это и конспекты ООД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, памятки для всех участников образовательных отношений, методические разработки по разным образовательным областям.

Сегодня наиболее актуальным является развитие динамических способностей педагога, формирования у них ключевых компетенций и компетентностей. А именно, умение целостно видеть развитие ребенка, осуществлять педагогическую деятельность с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка и прогноза его развития, владеть ораторскими способностями и коммуникативными навыками, быть менеджером своего дела и уметь выстраивать взаимоотношения со всеми субъектами образовательных отношений.

Анализируя работу по направлению «Кадровое обеспечение» можно сделать вывод, что в педагогическом коллективе ДОУ сформирован интерес педагогов к повышению квалификации, востребованы курсы в области информационно-коммуникативных и современных педагогических технологий, педагоги заинтересованы в участии в мероприятиях города и края.

Однако стоит отметить, отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.

Исходя из этого, в Программу развития на период 2021-2025 гг. следует включить:

- создание условий для саморазвития и самореализации педагога через разные формы распространения опыта работы педагогов,
- разработку комплексного плана повышения профессиональной подготовки и переподготовки педагогов, развивающий информационную культуру, профессиональные компетентности; совершенствование системы оценки качества педагогической деятельности

и материального стимулирования кадров

3.2.2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Деятельность ДОО выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, Уставом, основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 5.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением. Заведующий учреждением назначается главой администрации муниципального образования город Армавир. Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим Учреждением. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников ДОО;
- Педагогический совет ДОО;
- Совет ДОО;
- Родительский комитет Учреждения
- Наблюдательный совет
- Совет родителей

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами. В ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3.2.3. Оптимальность выбора образовательных программ и технологий.

В ДОО реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 5» (далее ООП), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ООП ДО в учреждении обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей, содержание

педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

В образовательном процессе ДОО используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, развивающие технологии, технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности, проектные технологии

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДОО при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Выявленные недостатки – недостаточный уровень инновационной деятельности ДОО,

Перспективы развития: участие в инновационной деятельности на муниципальном уровне – получение статуса муниципальной инновационной площадки; дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Степень соответствия материально – технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО на 100% обеспечены учебно-методическими комплектами по всем образовательным областям ФГОС ДО.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Качество обеспечения в образовательном процессе поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные виды специфических детских деятельностей.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Изменение содержания дошкольного образования с утверждением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует от педагогов ДОО новых подходов к организации образовательного процесса, к способам взаимодействия педагога с детьми, с учетом положения, что ребенок является полноправным субъектом образовательного процесса.

Целенаправленное содействие развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности на основе амплификации детского развития является одним из важнейших принципов дошкольного образования, утвержденных ФГОС ДО.

В 2017-2021 г. педагоги ДОО стремились реализовать принцип личностного подхода к воспитательному процессу, обеспечить следующие условия:

- 1) в центре воспитательного процесса находится личность воспитанника, т.е. воспитательный процесс является антропоцентрическим по целям, содержанию и формам организации;
- 2) организация воспитательного процесса основывается на субъект-субъектном взаимоотношении его участников, подразумевающим равноправное сотрудничество и взаимопонимание педагога и воспитанников на основе диалогового общения;
- 3) воспитательный процесс подразумевает сотрудничество и самих воспитанников в решении воспитательных задач;
- 4) воспитательный процесс обеспечивает каждой личности возможность индивидуально воспринимать мир, творчески его преобразовывать, широко использовать субъектный опыт в интерпретации и оценке фактов, явлений, событий окружающей действительности на основе личностно-значимых ценностей и внутренних установок;
- 5) педагог стимулирует, поддерживает, активизирует внутренние резервы развития личности ребенка.

В реализации задач каждой образовательной области ФГОС ДО педагоги стремились включать максимально широкий спектр видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, художественно–творческая(музыкальная,изобразительная,театрализованная), конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд. При этом образовательная деятельность проводилась в форме игровых, проблемно – поисковых ситуаций, способствующих раскрытию индивидуальности ребенка, активизации его способностей, мыслительной и творческой деятельности.

В Программу развития на период 2021-2026 г.г. следует включить:

- разработку плана совершенствования гарантирующего доступное и качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО;

- мероприятия по развитию инновационного потенциала учреждения с учетом создания ситуации успешности образовательными потребностями, обеспечивающие равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

3.2.5. Развитие материально – технической базы и создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ.

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Материально-технические условия в детском саду соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение снабжено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, канализацией, электричеством. Территория земельного участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Территория детского сада включает: 6 прогулочных участков для детей, спортивную площадку, оснащенная разнообразным спортивным оборудованием. На территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом. Разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

В здании детского сада расположены административно-хозяйственные помещения и помещения бытового назначения. Для организации учебно-воспитательного процесса в детском саду функционирует 6 групп, оборудованы кабинеты: кабинета заведующего, методический, музыкально-физкультурный залы, оснащенные учебно- методическими и наглядными пособиями, техническими средствами; медицинский кабинет

В группах уютно, комфортно, организованы центры для различных видов деятельности детей. Группы, кабинеты и зал оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим материалом.

Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в хорошем состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется. Учреждение оснащено техническими средствами обучения имеются телевизоры, проектор, DVD, компьютеры, ноутбуки, оргтехника, музыкальный центр.

За 2017-2021 учебные года частично обновлена мебель: заменены детские столы и стулья, приобретены новые игровые стенки и игровое оборудование. Пополнен ассортимент учебно-методических пособий. Так же приобретено игровое оборудование на участки детского сада.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение дошкольного учреждения позволяет решать образовательные задачи на современном уровне и в соответствии с ФГОС ДО.

Выявленные недостатки : недостаточная оснащенность образовательного процесса современными техническими средствами- интерактивным оборудованием, методическими комплектами для развития интеллектуальных

способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Невозможно качественно реализовать воспитательно-образовательный процесс без мультимедийного оборудования в каждой возрастной группе. ИКТ – оборудование в Учреждении есть только в музыкальном зале.

Перспективы развития: пополнение развивающей предметно – пространственной среды интерактивным оборудованием, приобрести Мультимедийное оборудование в каждую групповую комнату.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; безопасность дорожного движения; охрана труда.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

В МАДОУ № 5 функционирует автоматизированная противопожарная система оповещения (АПС), выведена кнопка на пульт пожарной охраны, имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, противопожарный режим, правила пожарной безопасности. В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава и т.д. Имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции по ПБ, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану противопожарных тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия, регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности: вход в детский сад осуществляется в соответствии с групповыми списками, по пропускам и оборудован «Контролем доступа», доступ в учреждение осуществляется через чипы, установленные на калитке и входных дверях здания, запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и работникам учреждения.

3.2.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Все формы работы с основными социальными заказчиками образовательных услуг – родителями воспитанников ДОУ- прописаны в ООП.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное

пространство, используют разнообразные формы работы с родителями: - привлечение родителей к организации деятельности детей в ДООУ - участие в конкурсах разного уровня, акциях, позволяющих формировать в детском саду единый творческий союз детей, родителей, педагогов; - дни открытых дверей для родителей; - педагогические гостиные, семинары-практикумы, творческие мастерские; - совместные досуги и праздники. Педагоги во всех группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через разработку и распространение печатной продукции: памяток, буклетов, информационных листков, а также используя дистанционные формы общения.

Большинство родителей принимают активное участие в обеспечении безопасных и благоприятных условий пребывания детей в ДООУ, в проведении субботников.

Продолжает функционировать сайт детского сада, где регулярно обновляются новости дошкольного учреждения, выкладывается консультационная информация по вопросам развития детей, фоторепортажи о наших успехах и достижениях. Однако, стоит отметить что многие родители знают о наличии сайта Учреждения, но не посещают его.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ показали, что 92% родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, педагоги предоставляют помощь в вопросах воспитания и обучения детей, родители имеют возможность участия в управлении детским садом. Таким образом, можно отметить, что образовательном учреждении создаются условия для активного взаимодействия с семьями воспитанников.

В Программу развития на период 2021-2025г.г. следует включить:

- мероприятия, способствующие повышению роли семьи в становлении растущей личности, выявлению позитивного опыта семейного воспитания,
- мероприятия, стимулирующие родительскую инициативность и заинтересованность, направленные на развитие учреждения

3.3. Анализ внешней среды. Взаимодействие с социумом.

Наше дошкольное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Мы считаем, что взаимодействие с различными способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, сохранению и укреплению здоровья педагогического мастерства педагогов.

Вблизи учреждения находится МБОУ СОШ № 2. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнерства, в рамках которой проводятся различные мероприятия: участие в реализации творческих проектов, экскурсии, встречи, выставки, спортивно-досуговые мероприятия, тематические концерты, мероприятия по сохранению здоровья детей. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДООУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, социальной работы, осуществлению сотрудничества с общественными

организациями. Однако, возникла потребность МАДОУ выстраивать взаимодействия с новыми социальными партнерами для реализации поставленных задач.

Социальные партнеры расширяют возможности образовательного процесса развития личности ребенка, который будет успешен только при условии интеграции всех социальных институтов: семьи, школы, учреждений культуры и дополнительного образования. С этой целью возникает необходимость в разработке модели сотрудничества социальных партнеров. Она способствует формированию психологической и нравственной готовности ребенка к жизни в социуме и к происходящим социокультурным преобразованиям.

Таким образом, выявились следующие проблемы:

1. Образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении и осуществлении сотрудничества с общественными организациями.
2. В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка в связи с чем, необходимо построение современной комфортной развивающей предметно - пространственной среды за счет внедрения новых инновационных образовательных программ и использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников.
3. В современном мире с быстро развивающимися информационными технологиями возникла необходимость повысить профессиональный уровень педагогов в использовании и преобразовании процесса обучения и воспитания детей с применением новых современных инновационных образовательных программ и цифровых образовательных ресурсов

4.КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ № 5

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МАДОУ № 5 направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных инновационных педагогических технологий, развитие детских социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

Ведущими ценностями при разработке концепции можно выделить: ценность здоровья, семья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность семья - является первостепенной ценностью. Наше учреждение сотрудничает с семьями, активно вовлекая ее в совместную деятельность. Так, например участие в совместных проектах и инициативы родителей становятся основой для образовательных проектов. Повышение педагогической компетентности родителей – поле деятельности наших педагогов.

Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования культуры здоровья и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от характеризующая целостным мировосприятием, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру

ребенка, а также со здания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Краткое описание характеристик уровней развития детей (желаемый образ ребенка).

Ребенок на стадии 3-х лет:

Проявляет интерес, любознательность и активность ко всем видам деятельности; активно манипулирует, экспериментирует с разнообразными материалами; реализует задуманное, радуется полученному результату, гордится собой; проявляет интерес к сверстникам, взрослым, реагирует на их эмоциональное состояние; проявляет интерес к социальной стороне действительности, задаёт вопросы о себе, выражает словами свою просьбу, желания; владеет соответствующими возрасту основными движениями; активен в организации; сформированы элементарные культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания собственной двигательной деятельности и деятельности сверстников.

Ребенок 5-ти лет:

Проявляет интерес ко всему новому и наполняет новым содержанием; самостоятельно экспериментирует с предметами и их свойствами: ставит цель, отбирает необходимые средства для её осуществления, определяет последовательность действий, доводит начатое дело до конца; аргументирует свою точку зрения; проявляет познавательный интерес в процессе общения со взрослыми и сверстниками, задаёт вопросы поискового характера; активно использует и называет источники знаний, адекватные возрасту, индивидуальным возможностям, познавательным потребностям (взрослый, сверстник, книги); умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; анализирует действия и поступки; договаривается о совместных действиях, работает в группе; регулирует своё поведение в соответствии с принятыми в обществе нормами; использует основные движения в самостоятельной деятельности; испытывает гордость за собственные успехи и достижения.

Ребенок 7-ми лет:

Проявляет самостоятельность во всех видах деятельности, в том числе исследовательской; предлагает различные варианты решения проблемно-познавательных задач; устанавливает причинные зависимости на основе имеющихся представлений; активно использует и называет источники знаний, адекватные возрасту, индивидуальным возможностям, познавательным

потребностям (собственный опыт, СМИ, Интернет); умеет оценивать ситуация с разных сторон, принимать нестандартные решения, прогнозировать результат; умеет общаться со взрослыми, сверстниками, владеет средствами вербального и невербального выражения своих чувств; умеет управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Образ педагога дошкольного образовательного учреждения

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада исходя из требований ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога дошкольного образования (как желаемый результат):

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- использует в работе новаторские методики;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности;
- повышает свою квалификацию через курсы повышения, самообразование;
- участвует и представляет свой опыт работы в профессиональных интернет сообществах, с целью обеспечения возможности внутрирайонного, межрегионального и международного информационного обмена научной и педагогической информацией;

Модель будущего детского сада (как желаемый результат) - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями;

- педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества;
- руководитель обеспечивает успех деятельности воспитанников и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, реализуя инновационную деятельность, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

5. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Структура программы состоит из: 5 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения и системы образования РФ; стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

№	Название Проекта	Базовая задача	Основное содержание деятельности
1	«Современный образовательный детский сад».	Совершенствование материально-технической базы ДОУ.	Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; - приобретение мебели для групповых помещений; - покупка мультимедийного оборудования: -оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП. Благоустройство территории ДОУ – асфальтовое покрытие.
2	«Успех каждого ребенка» в рамках Федерального проекта	Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и	Эффективные мероприятия, направленные на полноценное развитие каждого ребенка, Их систематический

		социально ответственной личности.	анализ и своевременная коррекция.
3	«Поддержка семей с детьми» в рамках Федерального проекта	Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.	Организация консультации, мастер-классов, досугов с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе получения бесплатной консультативной помощи специалистов ДОУ. Организация и сопровождение мероприятий, направленных на совместную деятельность родителей и детей.
4	«Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.	Повышение квалификации педагогического коллектива в области использования ИКТ, через организацию обучения педагогов ДОУ компьютерным технологиям. Увеличение количества воспитанников и педагогов, имеющих возможность использовать цифровое оборудование, через оснащение развивающей среды ДОУ электронными образовательными ресурсами. Создание виртуального банка (хранилища) компьютерных обучающих программ,

			<p>дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ. Организация дистанционного обучения воспитанников, с помощью актуальных средств коммуникации и использования инструментов для дистанционного обучения (мессенджеров, видеоуроков, онлайн-платформ). Повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ.</p>
5	<p>Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего».</p>	<p>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p>	<p>Организация «мастер-классов», педагогических мастерских по освоению инновационных образовательных технологий. Создание условий для творчества педагогов в профессиональной деятельности. Развитие у педагогического коллектива способности к самостоятельной</p>

			образовательной деятельности, коллективной рефлексии и коллективному осмыслению посредством обеспечения его активного участия в создании различных инновационных проектов. Обучение педагогов приемам самодиагностики своей профессиональной деятельности.
--	--	--	--

5.1. . Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ.

№	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
I этап – подготовительный (сентября 2021- сентября 2022)				
1	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2021 год	Зпведующий МАДОУ № 5 Кожанова Т.Н.
2	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность	Корректировка нормативно-правовой базы ДОУ	2021-2022	Заведующий Кожанова Т.Н Старшмй воспитатель Сивак Е.А

	Учреждения в связи с изменяющимися условиями			
II этап – реализация программы (сентябрь 2022- январь 2025 год)				
3	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025 ежегодно	Заведующий Кожанова Т.Н Старшмй воспитатель Сивак Е.А Завхоз Мамержанова Е.Е
4	Закупка оборудования для пищеблока, музыкально физкультурного зала, методического кабинета.	Приобретение оборудования	2021-2025 ежегодно	Заведующий Кожанова Т.Н Старшмй воспитатель Сивак Е.А Завхоз Мамержанова Е.Е
5	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов.	Ремонт помещений ДОУ	2021-2025 ежегодно	Заведующий Кожанова Т.Н Завхоз Мамержанова Е.Е
6	Благоустройство территории ДОУ	асфальтовое покрытие территории ДОУ.	2021-2022 год	Заведующий Кожанова Т.Н Завхоз Мамержанова Е.Е
7.	Программа на капитальный ремонт пищеблока	Капитальный ремонт пищеблока	2023-2024	Заведующий Кожанова Т.Н Завхоз Мамержанова Е.Е
III этап – обобщающий (январь 2025- август 2025)				
8	Определение проблем для разработки новой Программы развития	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ.	Август 2025	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А

9	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения	Определение эффективности реализации Программы	Январь 2025-август 2025	Заведующий Кожанова Т.Н Завхоз Мамержанова Е.Е
10	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы Учреждения	Определение перспективы развития	Июля 2025	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А

5.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
I этап – подготовительный (сентября 2021- сентября 2022)				
1	Анализ запроса родителей и потребностей воспитанников по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021 год	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А воспитатели, специалисты

2	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2022	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А воспитатели, специалисты
II этап – реализация программы (сентябрь 2022- январь 2025 год)				
3	Участие в Мероприятиях, конкурса города и края	Увеличение числа участников в мероприятиях	2021-2025	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А воспитатели, специалисты
3.	Повышение эффективности управления через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение Взаимодействия ДОУ с организациями дополнительного образования.	2021-2025	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А воспитатели, специалисты
4.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	Заключение договоров социального партнерства. Система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении	2021-2025	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А воспитатели, специалисты

		задач развития всех участников образовательных отношений		
5.	Создание условий для формирования положительного имиджа Учреждения через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	Повышение имиджа ДОУ	2021-2025	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А воспитатели, специалисты
III этап – обобщающий (январь 2025- август 2025)				
6.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ.	Январь - август 2025	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А

5.3. Проект «Поддержка семей с детьми»

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.

Задачи: совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей

повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п/п	Мероприятия проекта «Поддержка семей с детьми»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
I этап – подготовительный (сентября 2021- сентября 2022)				
1	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в	Работа консультационного центра, организация системы	2021 год	Заведующий Кожанова Т.Н

	воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.		Старший воспитатель Сивак Е.А воспитатели,
	Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений	Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей,	2021-2022	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А воспитатели
II этап – реализация программы (сентябрь 2022- январь 2025 год)				
3	Проведение мониторинга семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей. Консультирование по запросу родителей (законных представителей).	2021	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А воспитатели,

	положения.			
4	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.	Регулярная работа поддержки семей с детьми. Консультации по запросу родителей (законных представителей)	2021-2025	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А воспитатели,
5	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей.	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2025	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А воспитатели,
III этап – обобщающий (январь 2025- август 2025)				
6	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы, с предоставлением отчета на сайте ДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	Январь – август 2025	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А воспитатели,
7	Определение проблем для разработки новой Программы развития	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ.	Январь - август 2025	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А

5.4. Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятия проекта «Информационное пространство»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
I этап – подготовительный (сентября 2021- сентября 2022)				
1	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в ДОУ.	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А Завхоз
II этап – реализация программы (сентябрь 2022- январь 2025 год)				
2	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами.	Приобретение переносного м/м проектора и экрана для работы в группах ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2023-2024	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А Завхоз
3	Анализ сайта ДОУ.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А

4	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2021-2025	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А педагоги
III этап – обобщающий (январь 2025- август 2025)				
5	Определение проблем для разработки новой Программы развития	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ.	Январь - август 2025	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А

5.5. Проект «Педагог будущего»

в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п/п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
I этап – подготовительный (сентябрь 2021- сентябрь 2022)				
1	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	Определение перспектив	Сентябрь 2021 год – январь 2022	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А
2	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов		Январь 2022- сентябрь 2022	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А
II этап – реализация программы (сентябрь 2022- январь 2025 год)				

3	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	ежегодно	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А педагоги
4	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на муниципальном и краевом уровне Участие педагогов в методических мероприятиях.	ежегодно	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А педагоги
5	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно	Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А педагоги

	<p>обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;</p> <p>- обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p>			
6	<p>Прохождение аттестации педагогических работников</p>	<p>Согласно графику прохождения аттестации.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А педагоги</p>
7	<p>Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)</p>	<p>Деятельность «Школы молодого педагога».</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А педагоги</p>
8	<p>Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности</p>	<p>Проверка руководством, в соответствии с современными требованиями и стандартами.</p>	<p>Раз в три года</p>	<p>Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А</p>
III этап – обобщающий (январь 2025- август 2025)				
9	<p>Определение проблем для разработки новой Программы развития</p>	<p>Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ.</p>	<p>Январь - август 2025</p>	<p>Заведующий Кожанова Т.Н Старший воспитатель Сивак Е.А</p>

6.ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В МАДОУ детский сад предполагается что:

• Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- Обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;
- Система дополнительного образования доступна и качественна.

Для педагогов:

- Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессиональных компетенций;
- Квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- Будет предоставлено развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- Обеспечена поддержка инновационной деятельности.

Для ДОУ:

- Будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- Органы государственно-общественного самоуправления учреждением будут способствовать повышению качества образования детей;
- Будет налажена система развития сотрудничества с другими социальными системами;
- Будут обновляться и развиваться материально-технические и социальные условия пребывания детей в учреждении.

7.ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

<i>Риски</i>	<i>Способы их минимизации</i>
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.	Повышении степени открытости образовательного учреждения, освещении деятельности коллектива ДООУ в СМИ, на сайте ДООУ, Инстаграм, в форме публичного доклада
Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.	
Сдвиг сроков выполнения проектов Программы	Придерживаться планов мероприятий, запланированных в программах.
Не достижение всех заявленных результатов	Следовать плану программ или пересмотреть методы достижения желаемого результата.
Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы)	Оперативное консультирование всех исполнителей.
Группа риска связанная с финансированием	привлечения внебюджетных источников финансирования

7. ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Описание критерия	имеется	имеется не в полном объеме	не имеется	примечания эксперта
1. Паспорт Программы развития				
Наличие основных составляющих, в том числе: •наименования / темы Программы; •оснований для разработки Программы развития (ссылка на документы, на основании которых разработана Программа развития); • сроков реализации Программы развития.				
2. Информационная справка о ДОУ				
Общие сведения о ДОУ				
3. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы				
Анализ реализации предыдущей Программы развития (2017-2021 г.)				
Анализ состояния внутренней среды учреждения				
Анализ внешней среды. Взаимодействие с социумом				
4. Концепция развития ДОУ				
Проекты реализации программы развития				
5.Основные направления Программы развития ДОУ. I этап (подготовительный); II этап (реализации); III этап (обобщающий).				
6.Ожидаемые результаты				
7 Возможные риски				

