

ПРИНЯТ

на педсовете

протокол № 4

от 15.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №5

_____ Н.Е. Поташова

Приказ № 120-ОД от 15.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 5
ЗА 2023 ГОД**

Армавир 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Оценка образовательной деятельности образовательной организации	6
1.3 Оценка система управления организации	10
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	12
1.5 Оценка организации учебного процесса	15
1.6. Оценка востребованности выпускников	23
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.8 Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	31
1.9. Оценка материально-технической базы	32
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	37
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию	39

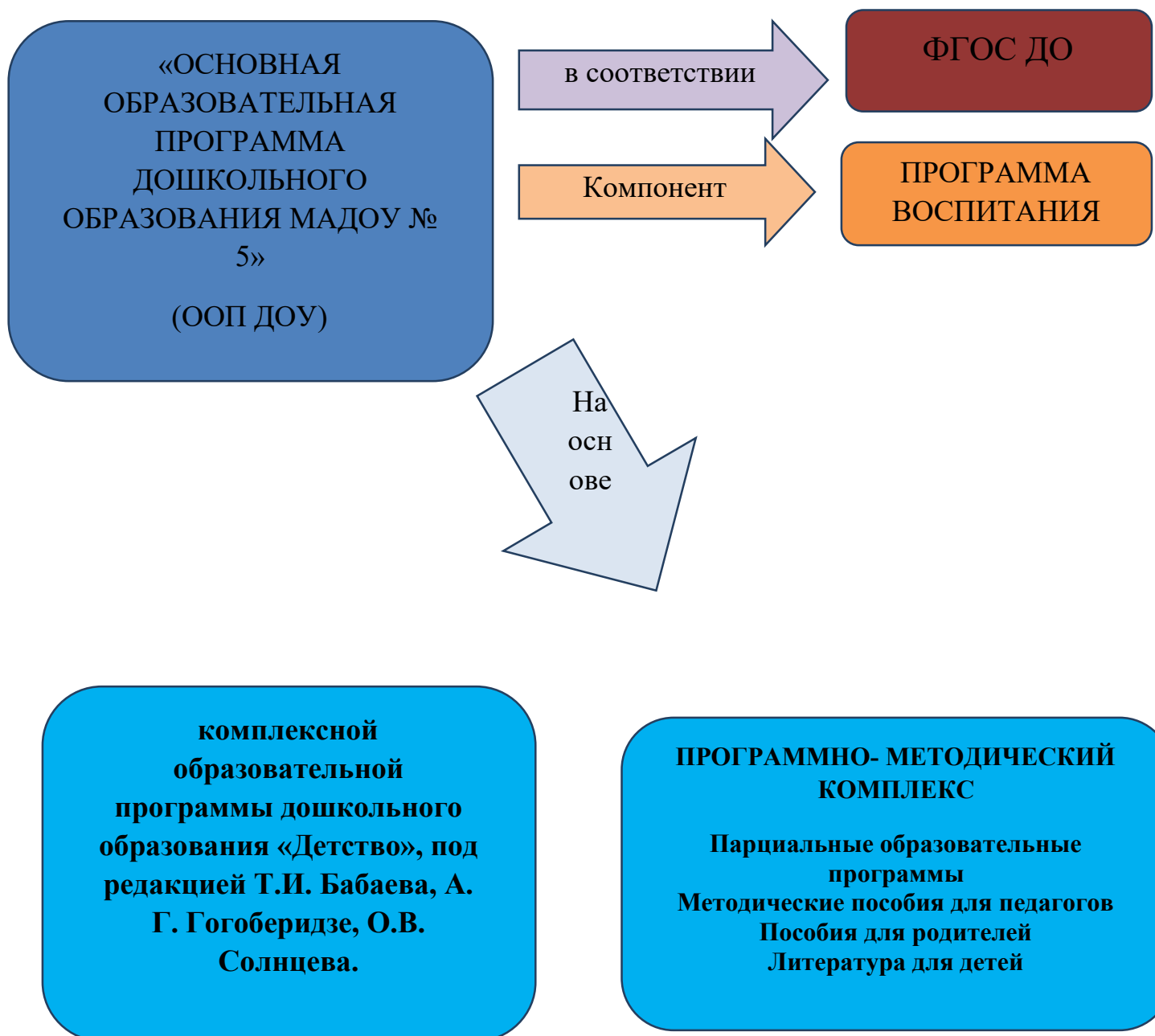
**I. Аналитическая часть
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Полное и сокращенное наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 (МАДОУ №5)
Учредитель	<p>Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Армавир.</p> <p>Руководитель: Харченко Андрей Юрьевич (глава муниципального образования) Контакты: Телефон: 8(861) 373-73-12 Эл.почта: armavir@mo.krasnodar.ru Сайт: http://armawir.ru</p> <p>Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации муниципального образования город Армавир.</p> <p>Юридический адрес учредителя: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул.К.Либкнехта, 52</p>
Дата создания образовательной организации	10 сентября 1998 г.
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения	Краснодарский край, 352919 г. Армавир, ул. Кочубея 45.
Адрес официального сайта в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»	http://madou5.ru
Адрес электронной почты	tamara.kozhanova@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Поташова Надежда Евгеньевна
Режим работы МАДОУ	10-часовой день, 5-дневная неделя.
Общая численность обучающихся	180 воспитанников
Форма обучения	Образование осуществляется на русском языке, форма обучения – очная, нормативный срок обучения 5 лет
Лицензия	Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 июня 2016 года, регистрационный № 07957, серия 23ЛО1 № 000418 выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (бессрочно) и медицинскую деятельность лицензия от 08 июня 2016 года, регистрационный № ЛО-23-01-010155 выданной министерством здравоохранения Краснодарского края.

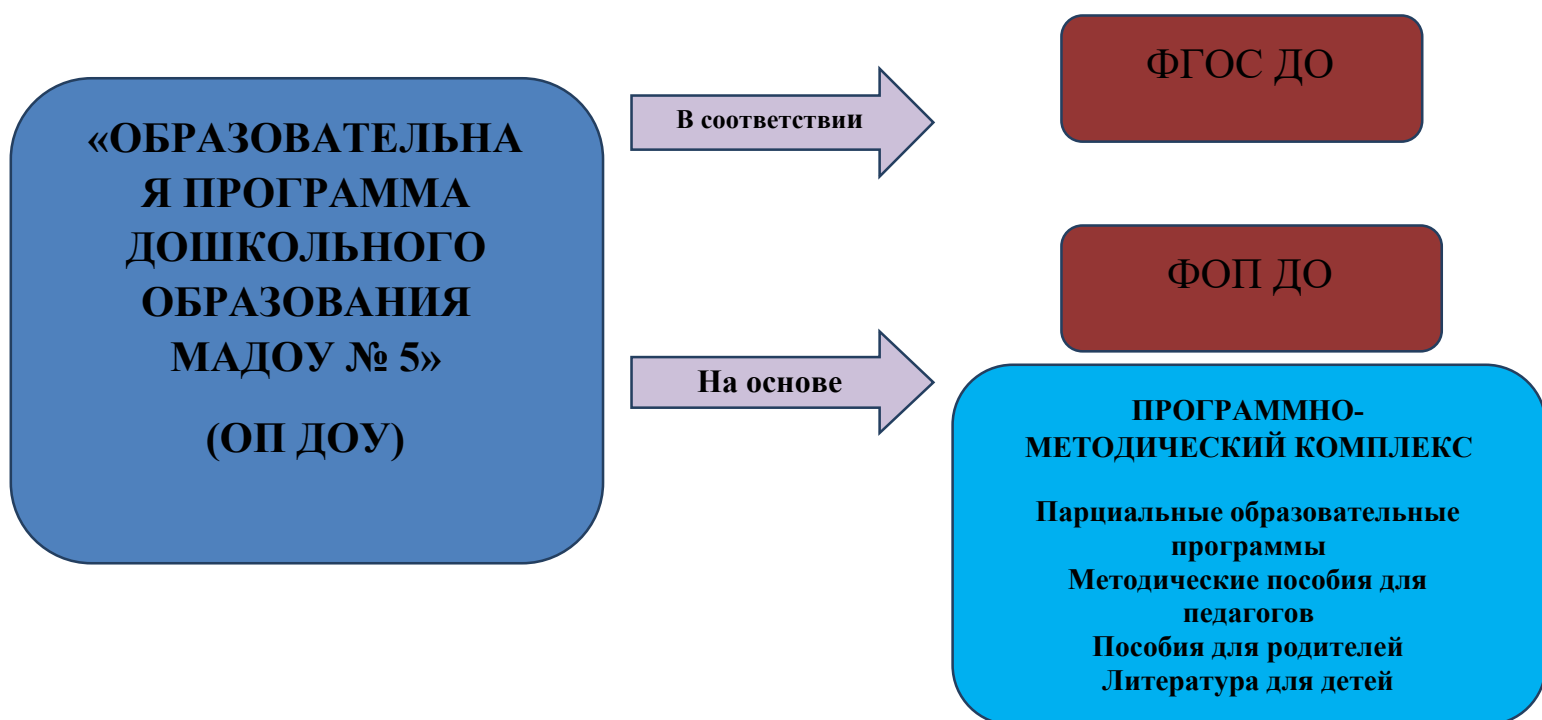
<p>Образовательную деятельность учреждения регламентируют локальные акты</p>	<p>Устав (принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 4 от 19.07.2023г.). Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (05.05.2016г.) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (04.03.1997г., серия 23 № 007655497) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом(23.05.2012г., 23-АК № 229568) Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком (23.05.2012г., 23-АК № 229570) Санитарно-эпидемиологическое заключение (№23.КК.19.000.М.000609.02.13 от 11.02.2013г.) Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности (серия КРС № 000993)</p>
--	---

1.2 Оценка образовательной деятельности образовательной организации



С 1 сентября 2023 года МАДОУ №5 на основании приказа №1028 от 25.11.2022 г «Об утверждении федеральной образовательной программы», на основании приказа №1313 от 10.05.2023 г. МОНиМП Краснодарского края «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного

образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей, функционирующих на территории Краснодарского края», приказа № 376 от 23.05.2023 г. «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей, функционирующих на территории муниципального образования город Армавир» работает по Образовательной Программе Дошкольного Образования МАДОУ №5, утвержденной 31.02.2023 года.



Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 5 (ОП ДО МАДОУ № 5)

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Обязательная часть разработана на основе Федеральной Образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает развитие детей в физкультурно-оздоровительном, нравственно-патриотическом, речевом и художественно-эстетическом направлениях и представлена авторскими программами:

1. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
2. «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова
3. Парциальная программа туристико-краеведческой деятельности дошкольников «Туристические тропинки» Плотниченко Н.А., Беседина И.А., Новоковская Н.Е., Москалева Е.А.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей в соответствии с направлениями в развитии детей дошкольного возраста:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Организованная образовательная деятельность планировалась как в первую, так и во вторую половину дня. Организованная образовательная

деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планировалась в первую половину дня со вторника по четверг. Для профилактики утомления детей она сочеталась с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т. п.

Для успешного осуществления педагогического процесса в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) общение взрослых с детьми осуществляется на основе поддержки положительной самооценки детей, формирования у них уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) в образовательной деятельности педагогами использовались преимущественно игровые формы и методы работы с детьми;
- 3) при построении совместной образовательной деятельности с детьми учитывались интересы и возможности каждого ребенка, ситуация его развития;
- 4) взрослые осуществляли поддержку положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в процессе взаимодействия в разных видах деятельности;
- 5) педагоги поощряли детскую инициативу и самостоятельность в специфических для них видах деятельности;
- 6) воспитанникам предоставлялась возможность самостоятельного выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) во взаимодействии с родителями (законными представителями) использовались активные формы работы в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 5 учитывает психолого-возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду.

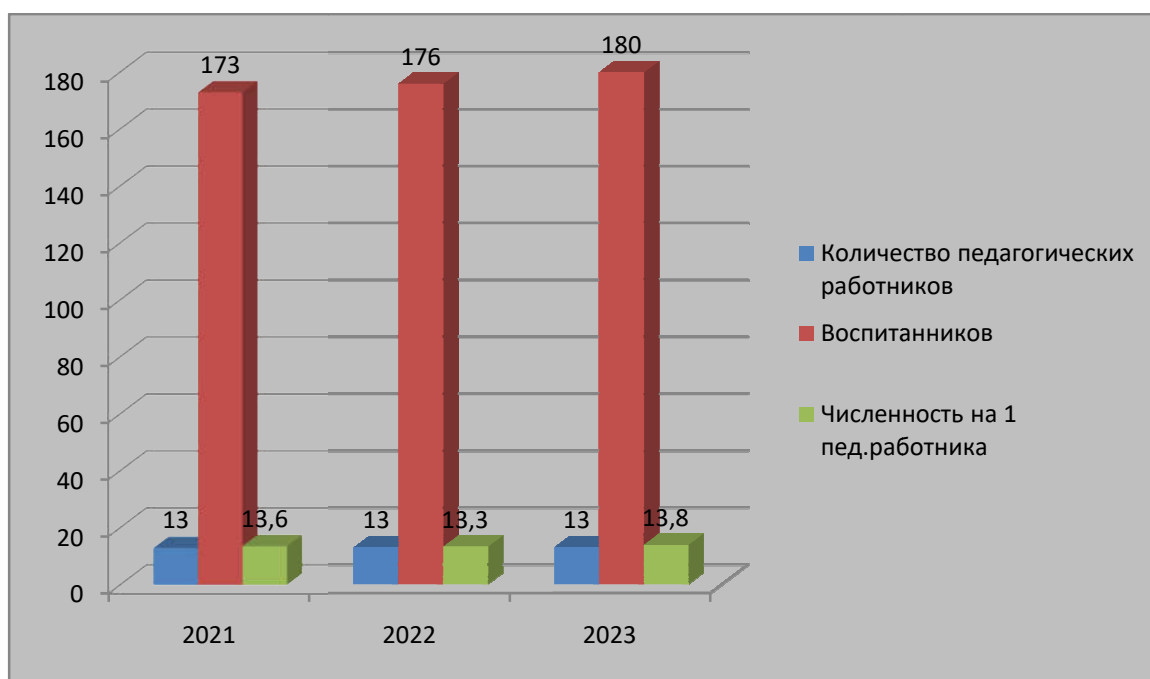
Образовательная деятельность в организации ведется по годовому плану, утвержденным Педагогическим Советом ДОУ.

Таким образом, в МАДОУ № 5 организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений и вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Формирование комплектования дошкольных образовательных организаций (групп) в соответствии с условиями материально-технической базы для размещения данных групп.

Гигиеническая вместимость в МАДОУ № 5 составляет 144 человек, Списочный состав на 31.12.2023г. составляет 180 детей.



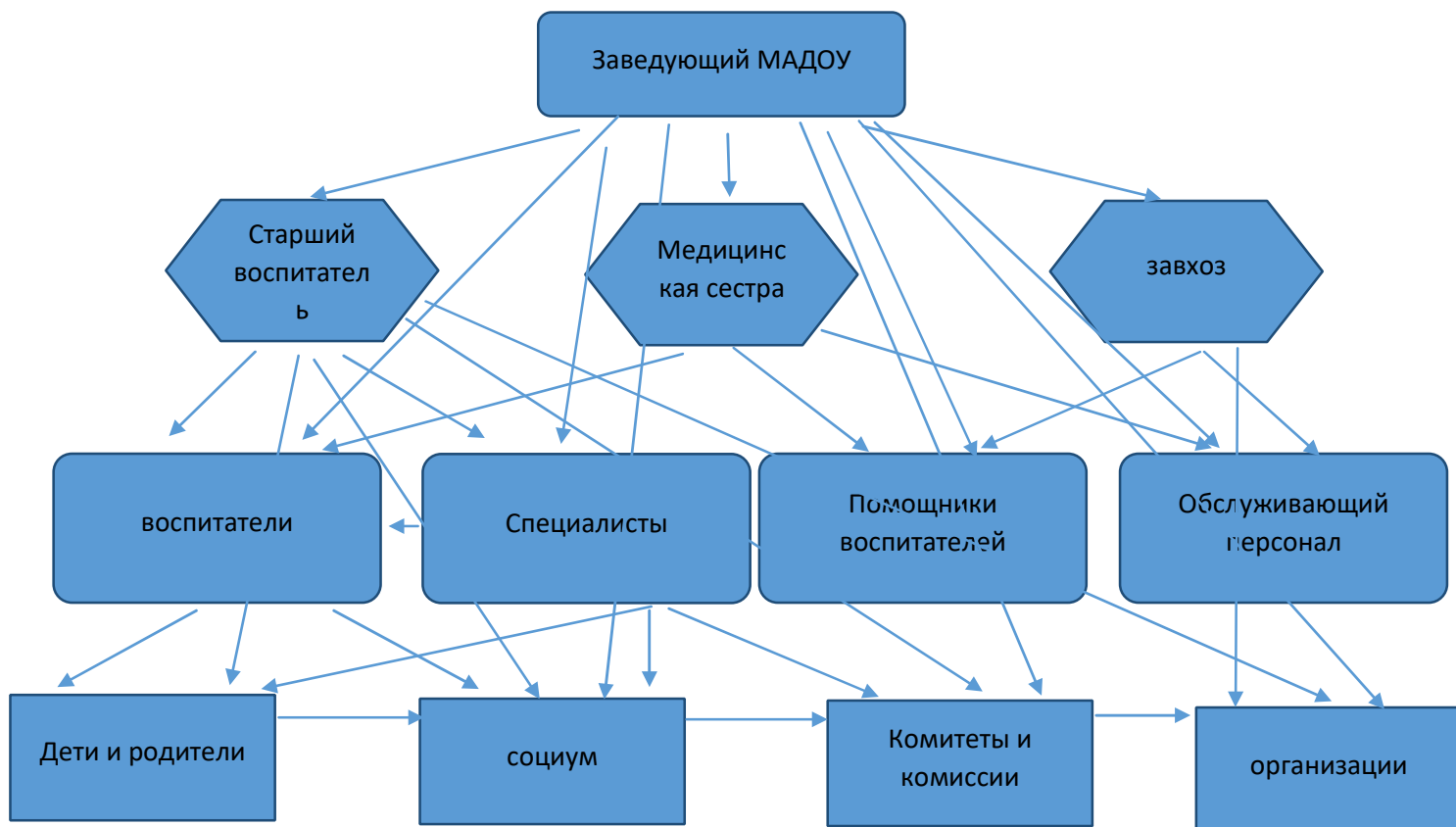
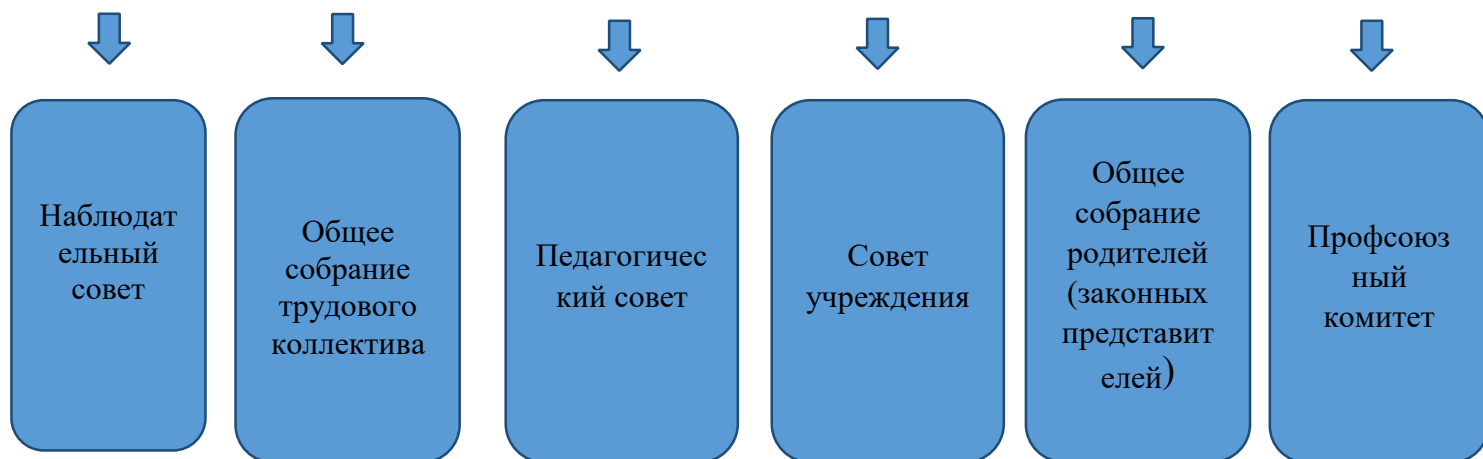


Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника

1.3 Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления (общественное управление и административное управление).

Формы самоуправления учреждения



Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий – Поташова Надежда Евгеньевна, стаж работы – 20 лет 4 месяца, в данной должности 1 год 7 месяцев.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках и методических днях еженедельно. Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих Положениях.

В состав Совета Учреждения на паритетных началах входят педагогические работники, представители родителей (законные представители). Выборный орган – Совет Учреждения состоит из 7 человек (5 членов от педагогического коллектива 2 – от родителей). Члены Совета Учреждения избираются:

- от педагогического коллектива на Общем собрании трудового коллектива Учреждения
- от родителей – на заседании Общего собрания родителей Учреждения.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание ОП ДО МАДОУ № 5 в 2023 году реализовывалось в процессе: совместной деятельности педагога и ребенка (организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов); самостоятельной детской деятельности; взаимодействия с семьями воспитанников через организацию различных видов детской деятельности.

Взаимодействие с детьми по реализации ОП ДО осуществлялось как при проведении организованных занятий, так и в режимных моментах с использованием следующих форм: беседы, наблюдения, рассматривание, составление рассказов, викторины, образовательные ситуации, опыты, эксперименты, игры-наблюдения, экологические и образовательные проекты, труд в природе, прогулки, ручной труд, рисование, лепка, аппликация, конструирование, соревнования, подвижные игры, эстафеты, музыкальные игры, театрализация, выставки детских работ, праздники, досуги, тематические развлечения, психогимнастические этюды и упражнения, музыкальное творчество, логоритмика и др. Комплексное

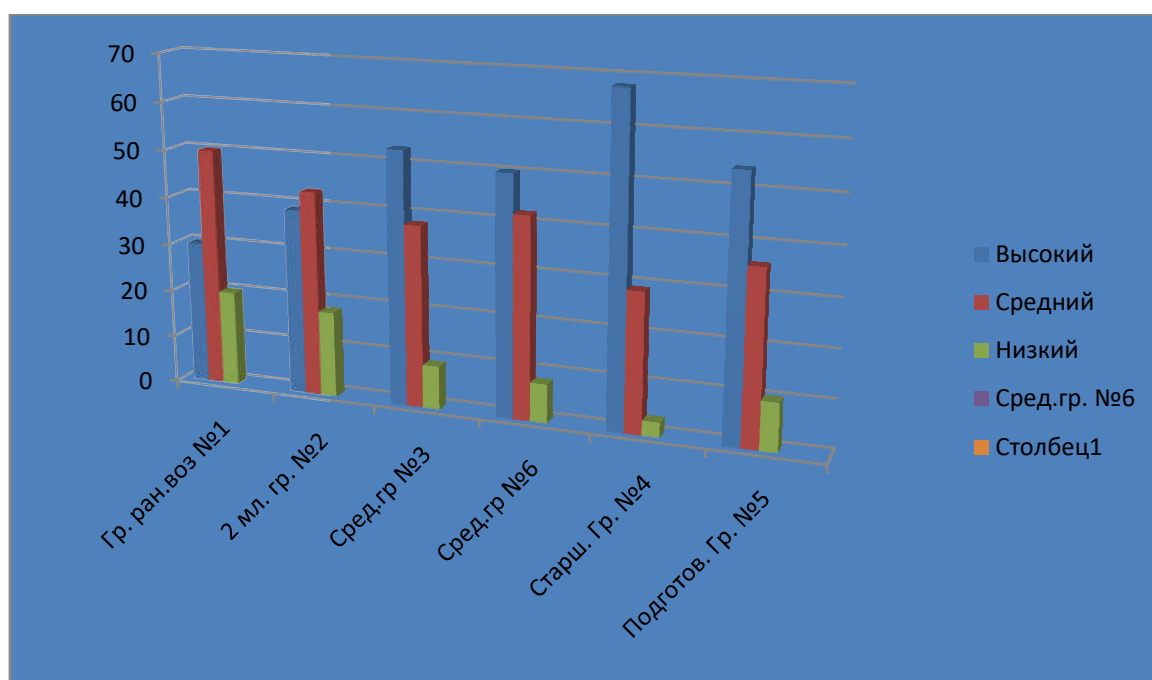
использование всех вышеперечисленных форм работы с детьми прямым образом доказывает эффективность обучения и воспитания дошкольников.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результатами освоения основной образовательной программы МАДОУ № 5 являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДОО при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.



Мониторинг освоения программного материала (в %)

Наши воспитанники являются постоянными участниками конкурсов различного уровня. Победы и достижения воспитанников говорят о качественной подготовке воспитанников педагогами, а так же о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы.

В течение 2023 года воспитанники ДОО под руководством своих опытных педагогов и, при поддержке родителей, принимали участие в различных конкурсах. Анализ показал, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками конкурсов. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

Результаты приведены в таблице:

Наименование конкурса, уровень проведения	Количество участников	
	Участие	Результативность
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	6	-
Муниципальный конкурс «Я – исследователь»	1	1 призер (3 место)
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	30	
Экологический конкурс «Эколята» изготовление игрушек и вторичного сырья»	4	
Краевой конкурс елочных игрушек «Фантазируй и украшай»	8	-
Муниципальная олимпиада по психологии	7	6 призеров (4 – 1 место, 2 призера)
Экологический конкурс «Каждой пичужке – кормушка»	5	
Краевая акция «Экологический мониторинг»	1	-
Муниципальный этап краевого конкурса «Экоблогер»	2	-
Муниципальный этап Регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	6	-

«Неопалимая купина»		
Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества «Детская безопасность - взрослая ответственность»	8	1 призер (первое место)
Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Экостиль»	1	1 призер (

1.5 Оценка организации учебного процесса

Правила приема в Учреждение определяются Учредителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Прием детей осуществляется от 1,5 лет до 7 лет, на основании путевки управления образования муниципального образования город Армавир, заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения.

При приеме в Учреждение формируется личное дело ребенка, состоящее из следующих документов:

- путёвки управления образованием администрации муниципального образования город Армавир;
- медицинской карты ребенка;
- заявления родителей (законных представителей);
- договора о сотрудничестве между родителями (законными представителями) и Учреждением;
- копии свидетельства о рождении ребенка; • копии паспортных данных родителей (законных представителей); • приказа о зачислении ребенка в Учреждение.

Преимущественное право поступления в Учреждение имеют категории лиц, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Место за ребенком, посещающим Учреждение, сохраняется по заявлению родителей (законных представителей) при его отсутствии в учреждении более 75 календарных дней на период отпусков родителей и на оздоровительный период и (или) более 2-х месяцев по уважительной причине, подтвержденной медицинской справкой или иным документом. На место длительно отсутствующего ребенка в МАДОУ может быть направлен другой ребенок.

Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям.

Допускается свободное или по индивидуальному графику посещение детьми дошкольного образовательного учреждения по заявлению родителей (законных представителей). Между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании. При приеме ребенка Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на ведение образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Всего в МАДОУ № 5 воспитывается 180 детей. Общее количество групп – 6.

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2-3) года, которая реализуют основную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития;
- 5 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до поступления в школу, которые реализуют основную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Удельный вес воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 5, соответствует ожидаемым результатам Программы развития образовательной организации.

Режим занятий воспитанников

Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности), расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет: - для детей от 2 до 3 лет -10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;

- для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.

Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 45 минут;

- для детей от 6 до 7(8) лет - не более 1,5 часов.

Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в музыкальном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 2 до 3 лет) по физическому развитию детей;

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет -12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДООУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, организуется купание в плескательном бассейне.

ЗАДАЧИ МАДОУ № 5 в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников



Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам. Также для реализации данной задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

В детском саду создаются благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурные уголки в каждой группе пополняются необходимым оборудованием, а также,

изготовленным своими руками, которое повышает интерес к физической культуре, развивает жизненно-важные качества, увеличивает эффективность занятий. Для эффективного оздоровления детей, воспитатели соблюдают и выполняют санитарно - эпидемиологические нормы и правила. Во всех группах по графику работают бактерицидные рециркуляторы, для обеззараживания воздуха, проводится проветривание.

Организация питания в ДОУ.



Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4 3648-20. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Организацией питания занимаются повара, медицинская сестра и кладовщик. В ДОУ организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник) на основе

примерного десятидневного меню, утвержденного заведующим. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд используется говядина бескостная, курица. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующей и подписанное медицинской сестрой, для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей и соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход

Таким образом, воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Основные принципы организации питания в нашем детском саду:

- полноценность и сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- соответствие энергетической ценности рациона и энергозатратам ребенка;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- объем рациона, режим питания, обстановка, формирующие у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания); - обеспечение питьевого режима детей;
- постоянный контроль за организацией питания.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Ежегодно ДОУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, который проводится на основе сведений, получаемых из бесед с учителями.

Таким образом, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам. Учителя начальных классов, куда постают наши выпускники (МБОУ СОШ № 2 и др.), отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми

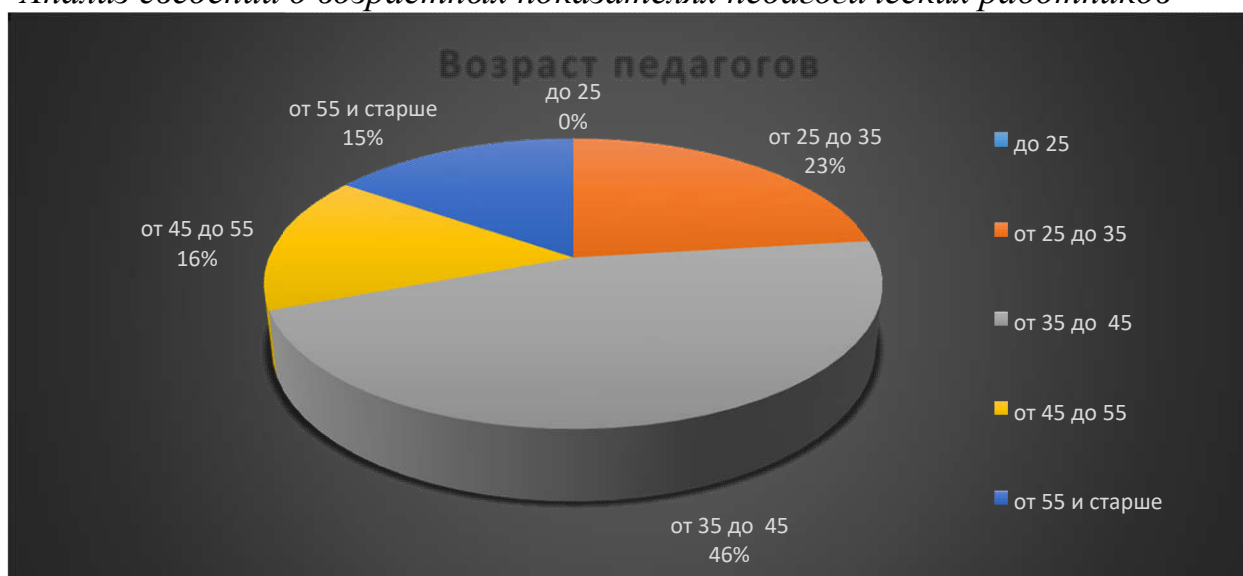
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения



Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию на 100 %.

Мониторинг педагогических кадров в МАДОУ № 5 показал следующее: в дошкольном учреждении сложился творческий, креативный педагогический коллектив. Педагоги дошкольного учреждения, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов. Самыми значимыми из них являются образовательный уровень, стаж работы, квалификационная категория, повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

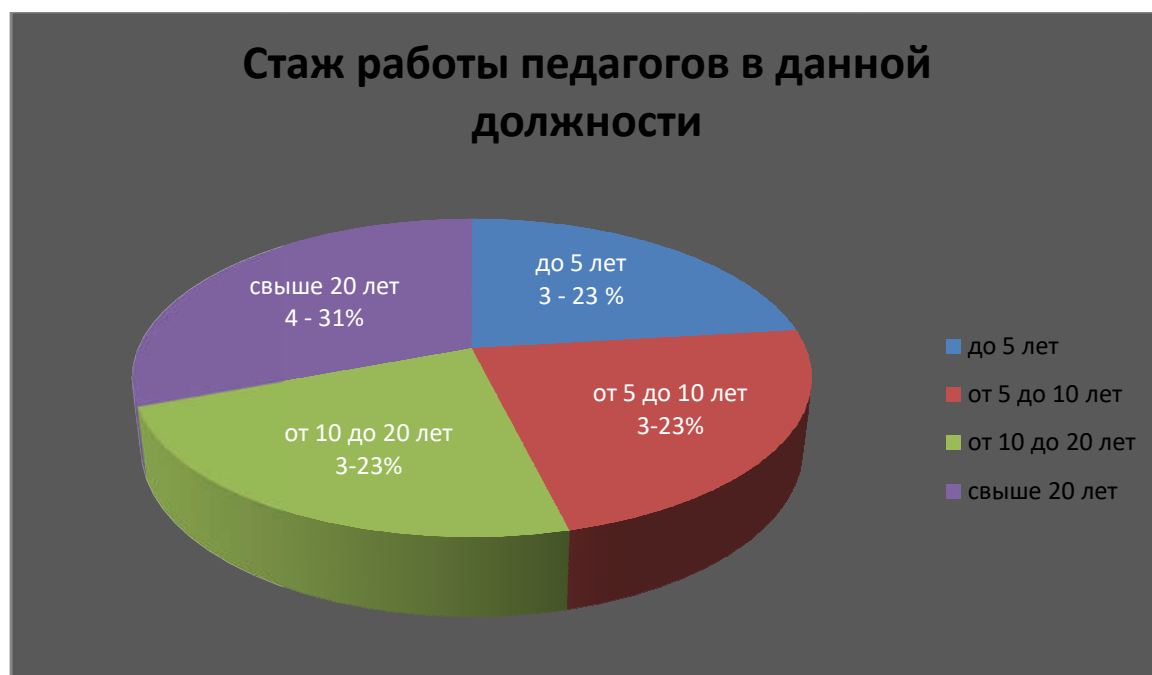
➤ *Анализ сведений о возрастных показателях педагогических работников*



Возраст педагогов

Основной состав педагогического коллектива МАДОУ № 5 составляют педагоги в возрасте от 35 до 45 лет (61 %). Средний возраст педагога ДОУ составляет 40 лет.

➤ *Кадровый состав детского сада по стажу работы по специальности (на конец 2023 года.)*



Стаж работы	Кол-во педагогов
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 20 лет	3
Свыше 20	4

Вывод: Основной состав педагогического коллектива МАДОУ № 5 составляют педагоги, имеющие стаж работы в данной должности от 10 до 20 лет. Достаточно высокий процент работников имеет стаж свыше 20 лет. Большая часть педагогического коллектива работает в детском саду уже много лет, что говорит о стабильном и слаженном коллективе.

➤ *Кадровый состав детского сада по образованию (на конец 2023 года)*



Всего педагогов	Высшее/ из них педагогическое	Из них по направлению подготовки и (или) специальности «Дошкольное образование»	Среднее специальное	Неоконченное высшее	профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование»
13	13	4	0	0	9

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, из них 4 педагога имеют высшее образование по специальности «Дошкольное образование». 9 воспитателей прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

В нашем детском саду уже имеются традиции по работе с молодыми педагогическими кадрами. Например, имеется опыт «выращивания» своих

кадров, когда младшие воспитатели, проявляющие себя активно в организации жизнедеятельности детей в детском саду, по рекомендации поступают в высшие учебные заведения по профилю и переводятся воспитателями. В 2023 году младший воспитатель Фесенко В.В., пройдя переподготовку по направлению «Дошкольное образование», была переведена на должность воспитателя.

Вывод: Соответствие образовательного уровня педагогических работников ДОУ требованиям обозначенным законодательством.

➤ *Повышение квалификации педагогических работников.*



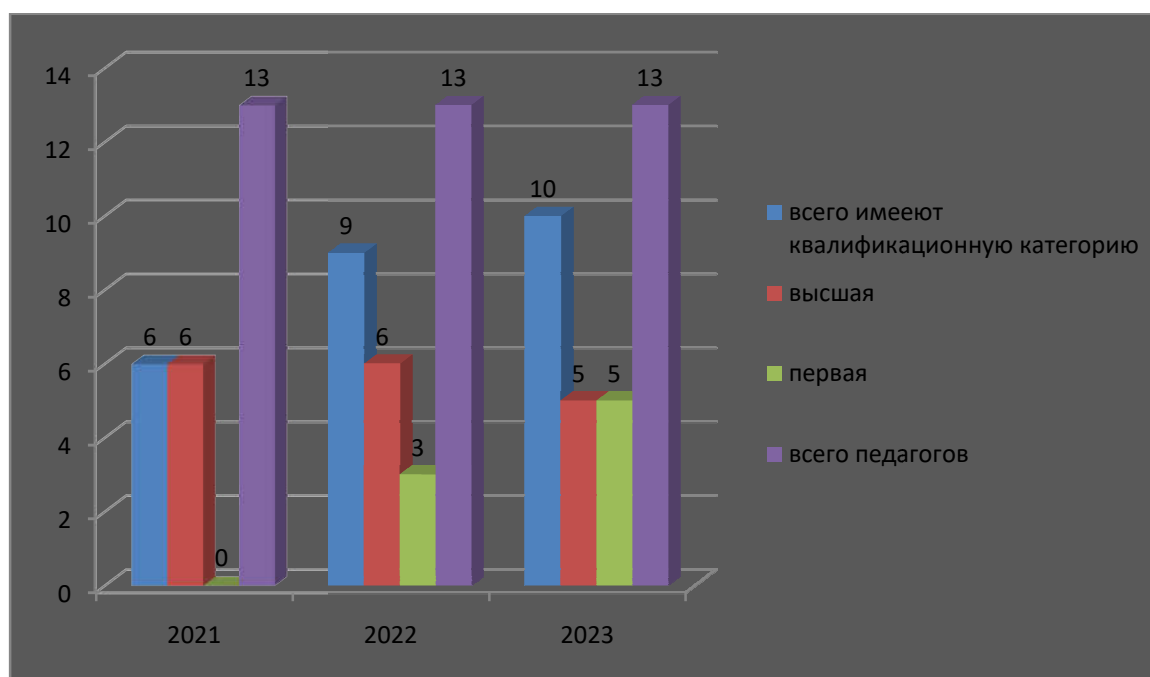
13 педагогических работников имеют действующие курсы повышения квалификации по направлениям развития современного дошкольного образования, из них 4 педагога прошли КПК ФГОС ДО (72 часа) в 2023 году (2 - очно, 2 – дистанционно). Так же педагоги в течении 2021, 2022, 2023 года проходили дистанционно КПК по разным направлениям деятельности.

Перспектива на 2024 год: создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.

Вывод: 100% педагогических работников имеют КПК по направлениям развития современного дошкольного образования (периодичность прохождения 1 раз в 3 года).

➤ *Анализ сведений об уровне квалификации педагогических работников*

Свой образовательный уровень и квалификацию педагоги повышают через прохождение процедуры аттестации.



В 2023 году процедуру аттестации на установление квалификационной категории прошел:

- 3 педагогам была присвоена высшая квалификационная категория, 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

Вывод: сочетание числа педагогов, определяемое по уровню квалификации (по итогам аттестации) от общего количества педагогов благоприятное:

- основной состав педагогического коллектива имеет высшую квалификационную категорию 5 педагогов (36,5%),
- первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (36,5%),
- 1 педагог (9 %) аттестован на соответствие занимаемой должности.
- 2 педагога (18 %) не имеют квалификационную категорию, обусловлено это тем, что в 2023 году 1 педагог вышел из декретного отпуска.

Перспектива на 2024 год: в соответствии с перспективным графиком аттестации педагогических работников в 2024 году пройти процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории: 2 педагога на присвоение первой квалификационной категории, 1 педагог на присвоение высшей квалификационной категории.



На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный педагогический коллектив;
 - 100% обеспеченность кадрами, согласно штатному расписанию.
- (воспитатели, узкие специалисты);
- 10 педагогов имеют квалификационную категорию;
 - средний возраст педагогов 40 лет;
 - наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;
 - 11 педагогов работают в ДОО больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента.

***Участие образовательного учреждения в мероприятиях
муниципального, регионального уровня. Диссеминация опыта ДОО***

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов детского сада через их участие в конкурсных мероприятиях в 2023 году.

Сведения о диссеминации опыта работы ДОО и педагогов ДОО

Наименование ДОО	Выступление			Проведение			Участие			Всего
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
МАДОУ №5	11	0	2	0	0	0	0	3	33	49

*Уровень участия: 1 – международный, федеральный; 2 – региональный; 3 –
муниципальный

Сведения о диссеминации опыта работы ДОО и педагогов ДОО

Наименование ДОО	Публикации				Пособия	СМИ	Всего
	1	2	3	4			
МАДОУ № 5	9	0	0	4	1	0	14

*Уровень публикации: 1 – международный, федеральный; 2 - региональный; 3 –
муниципальный; 4 – интернет-публикации (значимые)

**Сведения об участии педагогов в конкурсах
муниципального, регионального, федерального уровня**

Наименование ДОО	Участие			Победитель			Призёр			Всего
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
МАДОУ №5	0	0	2	0	0	0	0	0	1	3

*Уровень участия: 1 – международный, федеральный; 2 – региональный; 3 – муниципальный

1.8 Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В 2023 году было закуплено большое количество методической литературы по областям, для реализации ОП ДО.

Главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: для реализации этого необходимы подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, ММ–презентации, видеопказы, электронные портфолио на образовательных проектах и др. программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Предусмотрено использование ДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в т.ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивно-музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационной телекоммуникационной сети Интернет. В учреждении проведен Интернет.

К Сети подключены рабочие места заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, делопроизводителя и экономиста. Функционируют необходимые для жизнедеятельности ДОО сайты, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется работниками ДОО в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, края и страны.

В МАДОУ № 5 имеется официальный сайт, расположенный по адресу <http://madou5.ru>. Сайт соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

1.9. Оценка материально-технической базы

Мероприятия, выполненные ДОО по укреплению материальной базы ДОО, проведение ремонтных работ силами ДОО и за счет средств, выделенных администрацией города, оснащение методическими материалами, игрушками и дидактическими пособиями.

В 2023 году были проведены мероприятия по оснащению материально – технической базы

Содержание зданий и помещений	Текущий ремонт пищеблока, холлов, лестничных маршей	Силами сотрудников ДОО
	Текущий ремонт во всех возрастных группах.	Сделан силами родителей
	Замена кровельного материала в МФЦ ДОО	Сделан силами родителей
Замена коммуникаций	В группе №6 заменены краны на радиаторах отопления. В группе №4 произведена замена кранов в санузле.	Сделано силами родителей
Оснащение территории и участков	Текущий ремонт всех участков детского сада.	Сделано силами родителей

Оснащение материально технической базы учреждения	Приобретена оргтехника (ноутбуки, МФУ, ламинатор, брошюратор)	Краевые субвенции
	Закуплена кухонная посуда на пищеблок и группы.	Из средств родительской оплаты на содержание детей

Детский сад размещен в одном типовом здании, 1976-х года постройки.

Гигиеническая вместимость в МАДОУ № 5 составляет 144 человек, функционируют 6 групп, из них две группы раннего возраста.

Списочный состав на 01.09.2023г. составляет 180 детей.

Переукомплектованность составляет 25 %.

Пребывание детей осуществляется в режиме: 10 часов.

Территория:

Территория учреждения ограждена металлическим забором высотой 1,6 м. Площадь земельного участка составляет 5 391 м², площадь зеленых насаждений – 735,6 м². ДОУ размещено на участке, в микрорайоне, окружённом жилым комплексом.

На земельном участке выделены следующие зоны:

- зона основной застройки;
- зона игровой территории;
- хозяйственная зона.

Зона основной застройки включает в себя: 4 здания, одно из которых здание детского сада, другое – овощехранилище и 3-е складское помещение, МФЦ 1976-го года постройки.

Зона игровой территории представлена 6-ю оборудованными площадками для каждой группы, одной физкультурной площадкой, покрытие - с утрамбованным грунтом. Подход к основному зданию,

площадкам, хозяйственным постройкам – асфальтированное покрытие. Для двигательной активности детей участки оснащены спортивным оборудованием: лесенки, полосы препятствий, горки, турники. Поверхность оборудования не имеет острых выступов, травматически опасных элементов. Для защиты детей от солнца и осадков установлены 6 капитально построенных кирпичных веранд для всех групп. Площадь веранд составляет: для групп раннего возраста – 57,8 м² и 47,5 м², для дошкольных групп - 2 по 54,35 м² и 2 по 51,5 м². Деревянные полы оборудованы с соблюдением санитарных норм - на расстоянии 15 см от земли. Крыша имеет уклон, выложена шифером.

Имеются в площади озеленения полосы между элементами участка, обеспечивающие санитарные разрывы. Расстояние между игровой и хозяйственной зоной составляет 5 м. Все групповые площадки ограждены зелеными насаждениями. Все площадки оборудованы песочницами с крышками.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Оборудованная площадка, на которой размещены 2 металлических с крышкой контейнера, для сбора ТБО и пищевых отходов. Вывоз мусора осуществляется согласно графику. Договор на вывоз ТБО с «Экоцентр». Все проезды, дорожки к хозяйственным постройкам имеют твердое покрытие – асфальт.

В детском саду проведен комплекс мероприятий с целью приведения учреждения в соответствие требованиям санитарного законодательства. Проведен ремонт и покраска спортивного и игрового оборудования.

Водоснабжение – централизованное, холодное – от СВ ВУК «Кубанский групповой водопровод», горячее водоснабжение осуществляется за счет работы котельной, расположенной на территории МОУ СОШ № 2.

Вентиляция осуществляется через открывающиеся оконные проемы, форточки и фрамуги. На пищеблоке, над теплоизлучающим (только варочная печь) оборудованием установлена вытяжная вентиляция.

Освещение естественное через оконные проемы, форточки и фрамуги.

Искусственное освещение представлено энергосберегающими светодиодными лампами, защитная арматура имеется. В каждом групповом помещении и спальнях установлено 10 светильников.

Отопление централизованное. В качестве нагревательных приборов используются радиаторы с защитными съемными решетками. Ревизия отопительной системы проведена. Отопление подключено в соответствии с графиком. В групповых и спальнях вывешены термометры для контроля за температурным режимом.

Здание и размещение:

Здания оборудованы водостоками.

Здания ДООУ включают в себя:

- групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе;
- специализированные помещения для занятий с детьми – музыкально-спортивный зал;
- сопутствующие помещения – медицинский блок, пищеблок;

Все основные помещения ДООУ размещены в двухэтажном здании, вторые этажи двухэтажного здания занимают четыре дошкольные группы. Принцип групповой изоляции соблюден согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Все группы имеют отдельные входы с лестничными проходами на второй этаж.

В состав групповой ячейки детского сада входят: приемная, групповая, спальня, туалетная, умывальная.

Площади групповых комнат: группа раннего возраста № 1 - 48,9 м², вторая младшая группа № 2 – 48,6м², средняя группа №3 – 48,3м², средняя группа № 6 – 47,9м², старшая группа № 4 - 49,10м², подготовительная к школе группа №5 - 48,5 м²; площади спален: группа раннего возраста № 1 – 33,6м², вторая младшая группа № 2 – 33,2м², средняя группа №3 - 49,6м², средняя группа №6 – 48,4м² и 66,9м², старшая группа № 4 – 49,8м², подготовительная к школе группа №5 – 48,5м², площади раздевальных

помещений - 16, 10 м², 14,2 м² и 16,10 м², 14,3 м², 14,2 м² и 16,5 м²;
 площади туалетных и умывальных комнат - 4,1 м² - 6, м²,
 3,9 м² - 6,4 м², 6,1 м² - 9,3 м².

Санитарные узлы дошкольных групп состоят из туалетной и умывальной зоны. В группе раннего возраста № 1 оборудована туалетная и умывальная в одном помещении, где установлено: по 3 умывальные раковины, горшечные, хозяйственный шкаф, унитаза для мытья горшков.

В детском саду имеются музыкально-спортивный зал (66,4 м²). Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале и организуются не более чем на одну группу. Настил полов – ламинат.

Здание оборудовано отдельным медицинским кабинетом общей площадью (**29,6 кв. м**)

Медицинский кабинет. Медицинский блок представлен: кабинетом старшей медицинской сестры - площадью **12,6 кв. м**; процедурным кабинетом – площадью **9 кв.м**, изолятором - площадью **8 кв.м**. и санитарным узлом – площадью **1,9 кв.м**.

Оборудован процедурный кабинет медицинским шкафом для хранения медикаментов, двумя процедурными столиками (для туберкулинодиагностики и вакцинопрофилактики), бытовым холодильником для МИБП и медицинских препаратов, сумкой-холодильником, имеются 2 переносных бактерицидных лампы, ростомер, весы, плантограф.

В мед.кабинете имеются комплекты для оказания первой помощи при острой сердечной и дыхательной недостаточности, отравлении, анафилактическом шоке, тепловом ударе, гипертонии, судорогах, неукротимой рвоте, антиСПИД и т.д. Работа организована с применением одноразового материала: перчаток, шприцов и многократного использования - шпателей, термометров. Режимы обеззараживания - перед утилизацией отработанного материала (шприцы) – дезинфицируются в 3% растворе «Самаровки» с экспозицией 60 мин. с последующей утилизацией.

Стены помещений ДОУ – гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены групповых окрашены водоземлюсионной краской на высоту 3,2 м, полы выстланы линолеумом,

плинтуса плотно прилегают к полу и стене. Полы в групповых, размещенных на 1-ом этаже выстланы утепленным линолеумом. Используются краски неярких тонов. Стены помещений пищеблока облицованы кафельной плиткой. В помещениях пищеблока полы оборудованы трапами с соответствующими уклонами полов к отверстиям трапов.

Пищеблок. Общая площадь пищеблока составляет **48,1 кв.м.**

Эксплуатация пищеблока проводится в соответствии с п.4.27 действующих санитарных правил. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции, за исключением кладового помещения, которое размещено на пути следования детей в актовом зале и групповые, размещенные в левом крыле здания.

Загрузка пищевых продуктов производится через вход для посетителей.

Кладовая:

оборудована стеллажами, отделением для хранения сыпучих продуктов (оснащённым стеллажами, подтоварниками, гигрометром психрометрическим), необходимым холодильным оборудованием для хранения скоропортящейся продукции, раковиной с подводом горячей и холодной воды для промывания проточной водой потребительской упаковки перед вскрытием, весами. Площадь – **26,3 м²**. Овощехранилище, площадью – **14 м²**, находится в отдельном вентилируемом помещении, оснащено подтоварниками, овощной тарой, электронными весами.

Для сбора пищевых отходов используются маркированные ведра с крышками, очистка которых проводится по мере наполнения.

Для соблюдения правил личной гигиены для работников пищеблока имеется санитарный узел. Комната для приема пищи оборудована.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: - оперативный контроль;

- персональный контроль;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- взаимоконтроль;
- оперативный контроль;
- итоговый контроль

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутреннем контроле

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на:

- изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценка развития как субъекта познания, общения и деятельности;
- понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем году,
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении,
- качество условий деятельности учреждения, анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетенции педагогов и оценку реализации развивающей предметно - пространственной среды.

Выводы:

Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО.

Аналитический отчет по результатам самообследования способствует формированию информационного поля МАДОУ № 5 и является одним из важных ресурсов управленческой деятельности, направленной на совершенствование качества образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	13/100 %

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/77%
1.8.1	Высшая	5/ 36,5%
1.8.2	Первая	5/36,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 7.7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/180
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	352 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да