

## **ООД по разделу «Познавательное развитие»**

**в соответствии с ФГОС**

**Воспитатель:** Пьянкова Ирина Алексеевна

**Возрастная группа:** ранний возраст

**Тема:** «Бусы для куклы»

**Длительность** 15 минут

Приоритетные образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Применение нетрадиционных игровых технологий для развития самостоятельности и инициативности у детей раннего возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать познавательный интерес через создание игровой и проблемной ситуации; побуждать детей самостоятельно находить решение проблемы и выражать свою мысль;

**Развивающие:**

Развивать творческие способности детей; способствовать проявлению каждым ребенком творческой инициативы и самостоятельности;

**Воспитывающие:**

Воспитывать отзывчивость и доброжелательность.

**Оборудование:**

Куклы, разноцветные бусы, шнурки, предметы для изготовления бус: сушки, прищепки, макароны; мольберт, куб выбора, знаки-символы (нарисованные картинки: шнурок, предметы для изготовления бус - сушки, прищепки, макароны).

**Ход ООД:**

Дети заходят в группу. На детском диване находятся куклы (дети рассматривают их)

Воспитатель: Дети, как вы думаете, а куда собрались куклы?

Примерные ответы детей: В гости, к Мишутке.

Воспитатель: А почему вы думаете, что они в гости собрались?

Примерные ответы детей: Потому что они надели украшения – бусы и стали красивые, нарядные, модные.

(Отдельно на стуле сидит грустная кукла)

Воспитатель: Дети, а почему кукла на стуле сидит такая грустная, глазки опустила?

Примерные ответы детей: Кукла тоже хочет в гости к Мишутке. А бус у нее нет.

Воспитатель: Дети, а если бы у куклы были бусы, какая она стала бы?

Примерные ответы детей: Красивая, нарядная, модная и пошла бы в гости к Мишутке.

Воспитатель: Дети, а мы можем помочь кукле стать красивой, нарядной, модной?

Примерные ответы детей: Да можем.

Воспитатель: Как помочь кукле стать красивой, модной, нарядной?

Примерные ответы детей: Сделать бусы для куколки.

Воспитатель: А когда у куклы будут бусы, какая она станет?

Примерные ответы детей: Красивая, нарядная, модная и пойдет в гости к Мишутке.

Воспитатель: А куда бусы можно надевать?

Примерные ответы детей: На шею, на руку, на голову.

Воспитатель: Дети, а из чего можно сделать бусы?

Примерные ответы детей: Из бусинок, сушек, макарон, прищепок, пуговиц и т.д.

Воспитатель: Пойдем к столу и посмотрим, какие у нас есть предметы для изготовления бус.

(Дети подходят к столу, рассматривают предметы для изготовления бус – шнурки, чашки с сушками, с прищепками, с макаронами).

Воспитатель: Дети, а вы знаете, как нужно делать бусы?

Примерные ответы детей: Знаем.

Воспитатель: Какой предмет нужно взять для изготовления бус?

Примерные ответы детей: Шнурок, веревочку.

(Дети ставят символ с изображением шнурка).

Воспитатель: Что еще?



Примерные ответы детей: Бусинки, сушки, прищепки, макароны и т.д.

(Дети ставят символ с изображением предметов для бус).

Воспитатель: Что нужно сделать?

Примерные ответы детей: Нанизать (одеть) сушки или прищепки или макароны на шнурок.

(Дети ставят символ с изображением – на шнурок нанизаны предметы для бус).

Воспитатель: Что еще нужно сделать?

Примерные ответы детей: Завязать шнурок, чтобы получились бусы.

(Дети ставят символ с изображением готовых бус).

Воспитатель: Дети, мы можем помочь кукле стать нарядной, красивой, модной?

Примерные ответы детей: Да!

Воспитатель: Пойдемте помогать: делать бусы!

Воспитатель: А давайте вы с помощью куба выберете, из чего сделаете бусы...**(куб выбора)**

Дети самостоятельно выбирают предметы для изготовления бус, берут шнурки, приносят на рабочий стол и вместе с воспитателем выполняют практические действия в соответствии с алгоритмом.

Во время практических действий педагог обращает внимание на детей, из чего они делают бусы (из сушек, макарон и т.д.); для кого они их делают (для лисички).

Педагог помогает детям завязать шнурки, чтобы получились бусы, предлагает примерить бусы на себя, показать друг другу.

Воспитатель: Дети, что мы с вами сделали?

Примерные ответы детей: Бусы.

Воспитатель: А из чего мы их сделали? Катя, из чего ты сделала бусы?

Примерный ответ ребенка: Из сушек.

(Воспитатель опрашивает всех детей).

Воспитатель: Дети, а на что мы нанизывали макароны, прищепки, сушки?

Примерные ответы детей: На шнурок, веревочку.

Воспитатель: Дети, а для кого мы делали бусы?

Примерные ответы детей: Для куклы!

Воспитатель: А зачем мы их сделали?

Примерные ответы детей: Чтобы кукла стала нарядной, красивой, модной!

Воспитатель: А теперь все дети покажите кукле свои бусы и давайте расскажем другим куклам, из чего вы их делали.

### **Этап презентации.**

(Все дети показывают и рассказывают куклам, из чего они сделали бусы)

Воспитатель: Дети, а зачем мы бусы делали?

Примерные ответы детей.

Воспитатель: А, кукла, теперь какая стала?

Примерные ответы детей: Нарядная, красивая, модная, и может идти в гости!

Воспитатель: Ну что ж, теперь можно идти в гости? Замечательно. Идем в гости!