

ПРИНЯТО

на педсовете

протокол №1

от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №5

Н.Е. Поташова

Приказ №

31.08.2023 г.



Г О Д О В О Й П Л А Н
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5
на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница 2-3
1.1	Пояснительная записка	4
	Информационно-аналитическая справка МАДОУ № 5	
1.2	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	6
1.3	Материально-техническое оснащение	7
1.4	Сведения о воспитанниках	9
1.5	Сведения о педагогических кадрах	12
1.6	Взаимодействие с социальными структурами	18
2.	Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год	
2.1	Анализ реализации годового плана и уровня	19
2.2	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ	30
2.3.	Анализ работы с семьями воспитанников	47
2.4	Анализ работы деятельности доу направленной на сохранение и укрепление здоровья детей за 2022-2023 учебный год.	50
2.5	Сведения о диссеминации опыта работы педагогов	54
2.6	Итоги административно-хозяйственной работы	57
3.	Задачи на новый учебный год	59
	План работы ДОУ на первый период с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.	
	Организационно-методическая работа	
4.	Активные формы методической работы	59
5.	Организация контрольно-аналитической деятельности	69
6.	План работы творческой группы	73
7.	Самообразование педагогов	77
8.	Организация работы с родителями	79
9.	Организационно-управленческая работа	82
	Работа с кадрами	
9.	Повышение квалификации педагогических кадров	84
10.	Аттестация педагогических кадров	85
11.	План работы школы младшего воспитателя	87
12.	Совещания при заведующем ДОУ (ст. воспитателе, завхозе)	88
13.	Санитарно-просветительская работа	91
14.	Административно-хозяйственная работа	93
	План работы ДОУ на второй период с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.	
15.	Задачи на второй период	94
16.	Воспитательно-образовательная работа с детьми	96
	Приложение к годовому плану	
17	План работы ДОУ по взаимодействию со школой	100
18	План работы по профилактике ДДТТ	103

19	План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	107
Задача годового плана	1.Создавать условия в дошкольной образовательной организации для успешной социализации и гармоничного развития детей дошкольного возраста через организацию субъект-субъектных взаимоотношений всех участников образовательного процесса.	
Проведенные мероприятия		
I. Работа педагогами	<p>Консультация " Развитие активности, осознанности, креативности, как основных характеристик субъектности ребенка в условиях личносно ориентированного воспитательно-образовательного процесса « Березикова И.А.</p> <p>Семинар: «Специфика формирования субъектной позиции родителей в образовательном процессе ДОУ. Блахова С.Ю.</p> <p>Консультация «Педагогические условия развития ребенка как субъекта взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в детском саду» Кушнарева И.А.</p> <p>Консультация «Гармоничный ребенок как результат успешной социализации детей дошкольного возраста» Дубинина О.А.</p> <p>Семинар «Обеспечение психолого-педагогических условий успешной социализации детей дошкольного возраста на основе субъек-субъектного взаимодействия» Гончарова Е.П.</p> <p>Круглый стол: «Технология организации контакта и взаимопонимания между педагогами и родителями детей дошкольного возраста в новых социальных условиях» Сивак Е.А.</p> <p>Педагогическая копилка: «Эффективная социализация, Технологии Нового формата» (Гришаева Н.П)» Сивак Е.А.</p> <p>Консультация: «Социальное здоровье дошкольника: критерии и показатели» Пьянкова И.А.</p> <p>Консультация: «Использование ИКТ во взаимодействии детского сада и семьи в интересах развития ребенка» Радченко И.А.</p> <p>Семинар: «Формирование мотивационного компонента субъектного поведения» Яновская Т.В.</p> <p>Семинар-практикум: «Игра – как механизм социализации в рамках социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» Березикова И.А.</p> <p>Методическая планерка: «От субъектности воспитателя к субъектности ребенка» Сивак Е.А.</p> <p>Открытый просмотр «О развитии эмоциональной</p>	

<p>Задача годового плана</p>	<p>2. Повышать качество работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики, проведения социально-значимых акций, организации волонтерского движения.</p>
<p>Проведенные мероприятия</p>	
<p>2. Работа педагогами</p>	<p>Консультация "Мини-музей – как средство познавательного развития детей" Ставицкая Н.В.</p> <p>Консультация «Социально-значимые акции как эффективный инструмент нравственно-патриотического воспитания дошкольника». Радченко И.Ю.</p> <p>Семинар «Воспитание патриотизма средствами декоративно-прикладного искусства» Осадчук М.С.</p> <p>Открытый просмотр «Совместное мероприятие с родителями «Семейные традиции» (средняя группа) Радионова О.С.</p> <p>Семинар «Дети-волонтеры как средство развития нравственного патриотического воспитания дошкольников» Блахова С.Ю.</p> <p>Семинар «Музыка в нравственно-патриотическом воспитании детей». Первова Н.Н.</p> <p>Открытый просмотр «Воспитание патриотизма средствами декоративно-прикладного искусства (подготовительная группа)» Березикова И.А.</p> <p>«Мастер-класс «Использование приемов традиционного народного творчества в современных формах декоративно-прикладного искусства» Кушнарева И.А.</p> <p>Мастер – класс «Музейная педагогика как форма партнерства дошкольной организации Пьянкова И.А.</p> <p>Семинар «Метод проектов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» Березикова И.А.</p> <p>Семинар «Использование интерактивных приемов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Яновская Т.В.</p> <p>ФГОС ДО через волонтерское движение в детском саду» Педагогический совет № 3 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях реализации социальных акций и волонтерского движения»</p> <p>Сообщение из опыта работы «Формирование общечеловеческих нравственных чувств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики» Блахова С.Ю.</p>

<p>Задача годового плана</p>	<p>3. Совершенствовать работу по формированию у детей устойчивых навыков здорового образа жизни и безопасного поведения через использование игровых технологий, технологий проектной деятельности и проблемного обучения.</p>
<p>Проведенные мероприятия</p>	
<p>3. Работа педагогами</p>	<p>Педагогический ринг «Чем занять детей в плохую погоду?» Блахова С.Ю. Консультация «Новый двигательный опыт, посредством возрождения детской дворовой игры». Яновская Т.В. Проектная деятельность «Экотуризм как средство экологического воспитания дошкольников» Консультация «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности» Консультация «Использование инновационных игровых технологий в обучении дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» Открытый просмотр «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Консультация «Как научить детей принимать решения на разных этапах образовательной деятельности» Блахова С.Ю. Проведение недели безопасности Мастер-класс «Минутки здоровья» Практикум «Оздоровительно-игровой «час» в режиме дня ДОУ» Консультация «Формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе у детей дошкольного возраста» Семинар «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности» Семинар «Особенности использования метода проектов в дошкольном образовательном учреждении при формировании у детей потребности здорового образа жизни» Практикум «Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мер личной безопасности в сфере информационной безопасности» Педагогический совет №4 «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»</p>
<p>4. Работа детьми</p>	<p>Проектная деятельность «Чтобы не было беды» (пожарная безопасность) День здоровья «Нетрадиционные подвижные игры с использованием спортивного инвентаря (старшие дошкольники) Социальная акция «Школьники детям детского сада: спектакль</p>