

Методическая разработка совместной образовательной деятельности с
детьми старшей группы

«Поможем Буратино»

воспитатель МАДОУ № 5, г. Армавир:
Гончарова Е.П.

Цель: формирование детской инициативы и самостоятельности в совместной деятельности посредством применения проблемных ситуаций.

Задачи:

Образовательные:

- Обучать детей анализу создавшейся проблемной ситуации, с помощью взрослого формулировать противоречие и решать его.
- учить составлять алгоритм деятельности, детально его продумывая.

Развивающие:

- Развивать любознательность, познавательную активность к объектам и явлениям окружающего мира.
- развивать связную речь, умение последовательно объяснять свои мысли;
- развивать воображение, целостность восприятия, внимание, образное мышление;
- развивать умение работать в группе.

Воспитательные:

- совершенствовать социально – коммуникативные способности и навыки конструктивного сотрудничества (умение работать вместе, договариваться, работать сообща и дружно) на основе инициативности, самостоятельности.

Методы и приёмы: экспериментирование, метод проблемной ситуации, игровой, наглядный, практический, словесный.

Материал: контейнер с водой, различные предметы на подносе: шурупы, болтики, ключ, магниты, пустая бутылка, веревочки, палочки, несколько скрепок., лист бумаги, фломастеры, гуашь

ХОД деятельности

1 этап. Формирование внутренней мотивации детей.

Содержание	Обратная связь, высказывания детей, примечания
<p>Дети играют в центрах активности.</p> <p>На столе стоит ноутбук. Раздается звук уведомления – пришло письмо на электронную почту. Воспитатель сообщает, что это письмо от ее знакомой – воспитателя из детского сада № 8 – Светланы Петровны, читает письмо:</p> <p><i>«Добрый день, уважаемая Елена Павловна. Вынуждена обратиться к вам за помощью. У меня сложилась такая проблемная ситуация. Мы вчера с детьми читали отрывок из сказки «Приключение Буратино» и дошли до момента, когда Карабас –Барабас уронил золотой ключик в пруд, а Буратино захотел достать золотой ключик, но не смог. Вот у меня с моими воспитанниками возникли вопросы– Почему Буратино не смог сам достать золотой ключик? И как ему можно было достать его?.</i></p> <p><i>Однако, мнения детей по этим</i></p>	<p><i>Дети обращают внимание на звук.</i></p> <p><i>Подходят к воспитателю и слушают содержание письма</i></p>

<p><i>вопросам разделились и мы никак не можем прийти к единому мнению и найти верное решение. Может быть вы мне сможете подсказать верные ответы на поставленные вопросы?»</i></p> <p>- Ребята, что же мне делать? А вы, помогаете своим друзьям? Вот и я хотела бы, помочь Светлане Петровне и ее воспитанникам. Только я ума не приложу, как найти ответ на данные вопросы? Может быть вы мне в этом поможете?</p> <p>- Ну, что, друзья, давайте советоваться, что бы нам придумать?</p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p>- мне очень приятно, что вы такие отзывчивые, ребята! И можете прийти на помощь другим.</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>- Я уверена, что у нас все получится</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 этап. Планирование детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь, высказывания детей, примечания
<p>- Как Буратино достать ключ из воды? Какие способы решения проблемы вы можете предложить?</p> <p>- А чтобы не забыть и не запутаться в ваших предложениях, что можно сделать?</p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Идут детские предположения, как можно помочь Буратино достать ключик из воды.</i></p> <p><i>Если дети отвечают неверно:</i></p> <p>- Интересный вариант</p> <p>- а кто еще может предложить идеи?</p> <p><i>мы нарисуем наши предположения на бумаге и составим план, а потом этот план отправим Светлане Петровне. Дети выдвигают свои</i></p>

<p>- Как замечательно, так много вариантов вы предложили. Давайте попробуем порассуждать над предложенными способами.</p>	<p><i>предположения и рисуют на листе бумаги, прикрепленному к мольберту, предложенные варианты: рукой, сочком, палкой, удочкой, магнитом</i></p>
<p>- А как же нам проверить, наши предположения?</p>	<p><i>Сделать импровизированный пруд. Если дети затрудняются, то подсказать им, что можно сделать импровизированный пруд</i></p>
<p>- А что же нам понадобится для работы?</p>	<p><i>Дети перечисляют оборудование для деятельности (емкость для воды, ключ, сачок, палочки, нитки, магнит, деревяшка)</i></p>
<p>- Кто из вас может это все нам принести?</p>	<p><i>Дети находят необходимое оборудование в центрах активности. Дети берут любую емкость и наливают в нее воду. Видят, что в замке двери торчит ключ.</i></p>
<p>- как думаете, где удобнее нам будет расположиться для работы?</p>	<p><i>Предположения детей (стол, ковер)</i></p>
<p>- как думаете, где удобнее нам будет расположиться для работы?</p>	<p><i>Здорово! Мне нравится.</i></p>

3 этап. Реализация замысла

Содержание	Обратная связь, высказывания детей, примечания
<p>-Ребята, мне кажется, мы близки к решению проблемы!</p>	<p><i>Дети предлагают варианты. При каждом варианте подбадриваем</i></p>
<p>-Кто хочет попробовать рассказать</p>	<p><i>детей словами на поиск решения</i></p>

свою идею?

- Почему Буратино сам не может это сделать? В чем сложность?

- Как достать ключ из воды рукой? Сможем достать рукой до дна пруда, если там глубоко?

- Или опуститься на дно за ключиком? Как вы думаете, таким способом можно найти и достать ключ из воды?

- Какие еще мы записывали идеи? Как достать ключ палкой? Ребята, как бы вы достали ключ палкой? Ребята, как вы думаете это хороший вариант поднять ключ палкой?

- Ещё были какие варианты?

- Как поднимем ключ при помощи, удочки?

А какие могут быть тут сложности?

- Ребята, вспомните, в пруду вода прозрачная? А как нам сделать темную и мутную воду, как в настоящем пруду

проблемы:

- Прекрасная мысль! Давайте подумаем над этой идеей!

Выводы детей:

Нет, будет трудно достать ключ из воды. Рукой не достать до дна, и ещё Буратино сделан из дерева, он не сможет опустить руку в воду, потому что дерево не тонет в воде. Дети бросают деревяшку в воду и делают вывод, что она не тонет.

Дети продолжают размышлять, предлагают варианты ответов – достать ключ палкой.

Палкой ключ достать не возможно, потому что нельзя никак его зацепить.

- это интересная идея, но ключ так и не получилось достать

Ответы детей: Удочкой поднять ключ.

зацепим её на крючок

Дети вспоминают, что вода в пруду темная, мутная. Значит, Буратино не может видеть, что на дне пруда?

Ответы детей: при помощи красок. Приносят краски и разводт из воде,

<p>- Как вы думаете, удочка поможет Буратино поднять ключ со дна пруда?</p> <p>- Ещё вариант кто – то из вас предложил.</p> <p>- Из какого материала делают ключи? Какие предметы притягивает магнит?</p> <p>- Вы согласны с этой идеей, а как думают другие ребята? Как вы думаете, в воде магнит может притягивать металлические, железные предметы?</p> <p>- А что нам еще может понадобиться? Давайте подумаем вместе.</p> <p>А что будет если мы опустим магнит в воду?</p> <p>- обратите внимание, как ведут себя металлические предметы рядом с магнитом?</p> <p>- Что притягивает металлические предметы к магниту? (Магнитная сила-</p> <p>- Какой вывод мы сможем с вами сделать.</p> <p>Значит, этот способ с магнитом</p>	<p><i>делая ее мутной.</i></p> <p><i>Дети деляют выводы, что удочкой можно, но очень сложно подцепить ключ на крючок, так как вода мутная в пруду.</i></p> <p><i>Дети предлагают варианты решения проблемы при помощи магнита.</i></p> <p><i>Ответы детей – железо, металл</i></p> <p><i>Металлические, железные</i></p> <p><i>Предположения детей</i></p> <p><i>Ответы детей (да, нет).</i></p> <p>Педагог просит объяснить детей свои ответы</p> <p><i>Он так же как и ключик утонет.</i></p> <p><i>Поэтому нам нужно что-то, с помощью чего мы сможем достать магнит из воды.</i></p> <p><i>Держа за ниточку опустить магнит осторожно в воду</i></p> <p><i>- Дети продолжают размышлять, предлагают варианты ответов.</i></p> <p><i>- здорово! Отличная идея!</i></p> <p>Если правильного ответа не прозвучало, то наводит на мысль, что необходима веревка, на которую нужно привязать магнит.</p> <p><i>Ответы детей – предметы притягиваются.</i></p> <p><i>Ответы детей:</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>сможет помочь Буратино?</p> <p>- Мы нашли с вами решение этой непростой задачки?</p>	<p><i>магнит притягивает металлические предметы; при помощи магнита легко поднять ключ из воды</i></p> <p>Я с вами полностью согласна!</p> <p>-Вы правы.</p> <p><i>Дети делают вывод, что проблема решена и они нашли способ как достать Буратино ключик из воды</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 этап. Рефлексия

Содержание	Обратная связь, высказывания детей, примечания
<p>-Ребята, как вы считаете, удалось ли вам решить проблему? Тогда нам нужно рассказать об этом моей коллеге, а она уже расскажет детям из детского сада № 8? Как нам лучше это сделать?</p> <p>- нужно обозначить верное решение проблемной ситуации и те идеи, которые были неверными.</p> <p>- Какие вы молодцы, ребята! Я отнесу этот план делопроизводителю, она его отсканирует и отправит письмо моей коллеге.</p> <p>- Какие сложности возникли у вас в работе?</p> <p>- Как ты с ними справился(ась)?</p> <p>- Что сегодня было интересно?</p>	<p><i>Ответы детей (позвонить, написать)</i></p> <p>- они нам прислали письмо по электронной почте, может и нам таким же образом дать им ответ?</p> <p><i>Дети зачеркивают на мольберте неверное решение и обводят в кружок верное</i></p> <p>Мы с вами дружная команда, а дружба помогает в решении любых задач, даже самых сложных!</p>