

Методическая разработка совместной образовательной деятельности с  
детьми подготовительной к школе группы

«Поход в театр»

воспитатель МАДОУ № 5, г. Армавир:  
Гончарова Е.П.

**Цель:** Создание благоприятных условий творческой активности детей посредством театрализованной деятельностью.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- учить детей проявлять интерес к театрализованной деятельности;
- учить создавать образы животных с помощью выразительного пластического движения;
- расширять знания детей о русских народных сказках;
- закреплять умение отличать сказку от других литературных произведений; учить детей анализировать сказку;
- учить понимать эмоционально-образное содержание произведения;
- научить понимать ценность сплочённости, взаимопонимания, помощи окружающим

***Развивающие:***

- развивать у детей творческое мышление, воображение, память;
- развивать чувство прекрасного, навыки культурного поведения;
- развивать монологическую и диалогическую речь;
- развивать интерес к русским народным сказкам;
- приобщать детей к истокам русской культуры;
- развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;
- развивать познавательную и речевую активность детей, расширять словарный запас;
- развивать средства выразительности (вербальные и невербальные) в речи, актерском мастерстве;
- обогащать эмоции детей

***Воспитывающие:***

- воспитывать артистические качества, дружбу, чувство товарищества;
- воспитание способов общения в соответствии с нормами и правилами в обществе;
- воспитывать любовь к русскому народному творчеству;

- воспитывать проявление добрых чувств по отношению друг к другу;
- формировать художественный вкус;
- воспитывать уважение к книге.

**Методы и приёмы:** метод проблемной ситуации, игровой, наглядный, практический, словесный.

**Материал:** ширма, модули для домика, стульчики, касса, билеты, деньги, пластиковые карты. Бумага, фломастеры, карандаши цветные, ножницы. Маски: мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь; музыка для выхода персонажей.

## ХОД деятельности

### 1 этап. Формирование внутренней мотивации детей.

Содержание	Обратная связь, высказывания детей, примечания
<p><i>Воспитатель обращает внимание детей на себя.</i></p> <p>- Ребята, а какой сегодня день недели?</p> <p>- А, каковое число?</p> <p><i>Если дети затрудняются, педагог напоминает детям что сегодня 27 марта.</i></p> <p>- А вы знаете, какой сегодня праздник.</p> <p>- Ребята сегодня 27 марта, «Всемирный день театра» – это международный праздник всех театральных деятелей и всех ценителей искусства перевоплощения на сцене. Для каждого артиста, сценариста, режиссёра-постановщика, осветителя, костюмера – для всех, кто имеет отношение к театральной жизни, этот праздник важен. Театр всегда играл значимую роль в культурной жизни многих стран. Поэтому и появился такой знаменательный день.</p> <p>- Ребята, а кто из вас был в театре?</p>	<p><i>Дети играют в центрах.</i></p> <p><i>Ответы детей. Среда</i></p> <p>- Молодцы ребята, обсалено верно.</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Какие молодцы, вы так часто посещаете театр.</i></p> <p><i>Ответы детей. Может мы вам</i></p>

<p>- Я, так давно не была в театре?</p> <p>- Вот, бы посетить театр!</p>	<p><i>покажем театр.</i></p> <p>Какие вы молодцы! Какая замечательная идея. Я просто восторги, от вашего предложения.</p>
--	---

## 2 этап. Планирование детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь, высказывания детей, примечания
<p>- Ребята, а кто работает в театре?</p> <p>- Ребята, а как мы сможем организовать театр в нашей группе. Что нам понадобится Для этого?</p> <p>- Что нам нужно сделать для того что бы это все организовать?</p> <p>- Молодцы ребята. Я уверена что у нас все получится.</p>	<p><i>Ответы детей. Кассир, гардеробщик, билетёр, художник-декоратор, светооператор, звукооператор, костюмер, гримёр, актёр, режиссёр.</i></p> <p><i>Ответы детей. Касса, деньги, билеты, афиша, маски</i></p> <p><i>Молодцы вы такие сообразительные.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Воспитатель подводит детей к тому что нужно разделится на команды, для того что бы быстрее организовать театр.</i></p>

## 3 этап. Реализация замысла

Содержание	Обратная связь, высказывания детей, примечания
<p>- Ну что начинаем?</p> <p>- Ребята, вы уже определились кто из вас будет изготавливать билеты?</p> <p>- А, что нам нужно что бы изготовить билеты.</p> <p>- А кто же будет кассиром.</p> <p>- Ребята, а для меня роль найдётся. Мне очень хочется вам помочь?</p> <p>- Ребята, а вы уже определилась какую сказку будете обыгрывать?</p> <p>- И так, со сказкой мы определились.</p> <p>- Билеты готовы.</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Нам понадобится бумага, ножницы, цветные карандаши и фломастеры.</i></p> <p>Какие вы молодцы, такие талантливые.</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Молодец (имя ребенка), тебе очень пойдет эта роль.</p> <p><i>Предложения детей, какую роль будет выполнять педагог.</i></p> <p>Если дети затрудняются, педагог подводит детей к тому что, он будет рассказчик.</p> <p><i>Идут предложения детей: колобок, волк и семеро козлят, теремок</i></p> <p>Если дети не могут определиться воспитатель предлагает использовать считалку</p> <p><i>Вышли мыши как-то раз Посмотреть который час. Раз-два-три-четыре, Мыши дернули за гири. Тут раздался страшный звон - Разбежались мыши вон.</i></p> <p>- Замечательный выбор.</p>

- Кассира выбрали.
- Что нам нужно сделать дальше?

- Ребята, а вы уже определились, какие роли вы будете играть в этой сказке?

- У нас все готово, начинаем.

*Актеры за кулисами, зрители купили билеты прошли в зал. Звенит звонок.*

Рассказчик:

Стоит в поле теремок, теремок,  
Он не низок, не высок, не высок.  
Вот по полю, полю Мышка бежит,  
У дверей остановилась и пищит.

Стоит в поле теремок, теремок,  
Он не низок, не высок, не высок.  
Вот по полю Лягушка бежит,  
У дверей остановилась и стучит.

*Ответы детей. Нам нужно построить сцену, домик и сделать кулисы.*

Замечательно.

*Ответы детей.*

Если ребята затрудняются или возникает спор по поводу роли, педагог предлагает считалочку.

*Ответы детей.*

Мышка (стучит) :  
*Кто, кто в теремочке живет,  
Кто, кто в невысоком живет?  
(Мышка оглядывается по сторонам. Никто не отвечает.  
Входит в теремок и выглядывает из окошка).*

Мышка:  
*Вот так чудо теремок,  
Он не низок, не высок.  
Буду жить в нем и работать,  
В гости звать к себе кого-то.*

Лягушка:  
*Кто, кто в теремочке живет?*

Стоит в поле теремок, теремок,  
Он не низок, не высок, не высок.  
Вот по полю, полю Зайчик бежит,  
У дверей остановился и стучит.

*Кто, кто в невысоком живет?*

*(Из окна выглядывает Мышка).*

**Мышка:**

*Мышка здесь живет норушка!*

*А ты кто?*

**Лягушка:**

*А я – лягушка-квакушка.*

*Пусти меня к себе жить.*

**Мышка:**

*Для тебя найдется место,*

*Веселее жить вдвоем.*

*Вот сейчас замесим тесто,*

*А потом чайку попьем!*

*(На поляну выходит Зайчик с*

*узелком и направляется к теремку)*

**Заяц:**

*Кто, кто в теремочке живет?*

*Кто, кто в невысоком живет?*

*(Из окна выглядывает Мышка)*

**Мышка:**

*Я Мышка-норушка.*

*(Из окна выглядывает Лягушка).*

**Лягушка:**

*Я Лягушка-квакушка.*

*А ты кто?*

**Зайчик:**

*Я - Зайка-побегайка.*

*Мышка и лягушка (хором) :*

*Так и быть, пожалуй в дом,*

*Веселее жить втроем.*

*(Зайчик заходит в дом. Мышка и*

*Лягушка исчезают в окне. На*

*поляну выходит Лиса с узелком и*

Живут звери в домочке-теремочке,  
Горя не знают!  
Сидят у двора чай попивают, да беседы  
ведут!

Лиса заходит в домик.

*направляется к теремку).*

*Вот по полю, полю Лисонька  
бежит,  
У дверей остановилась и стучит.*

*Лиса:  
Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?  
(Из окна выглядывает Мышка).*

*Мышка:  
Я Мышка-норушка.  
(Из окна выглядывает Лягушка)*

*Лягушка:  
Я Лягушка-квакушка.  
(Из окна выглядывает Заяц).*

*Заяц:  
Я Зайка-побегайка.  
А ты кто?*

*Лиса:  
А я Лиса- всему лесу краса!  
Знают все меня в лесу!*

*Лиса :  
Ах, какой прекрасный дом!  
Поселится можно в нем?  
Обижать я вас не буду  
Кореньев, ягод вам добуду!  
Рыбы в речке наловлю ...  
Можно с вами поживу?*

*Зайчик:  
Место думаем найдется!*

*Мышка:  
Заходи, кума, смелее,  
Вот как раз готов обед*

*Лягушка:  
Вместе будет веселее!*

*Рассказчик :  
На поляну выходит Волк с узелком и*

Стоит в поле теремок, теремок,  
Он не низок, не высок, не высок.  
Вот по полю, полю Волчок бежит,  
У дверей остановился и стучит.

Тесновато вшестером.  
Так случилось: в теремочке  
Нет пустого уголочка.  
В тесноте, да не в обиде  
Все живут, беды не видя.

*направляется к теремку.*

Волк:  
*Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?  
(Из окна выглядывает Мышка).*

Мышка:  
*Я Мышка-норушка.  
(Из окна выглядывает Лягушка).*

Лягушка:  
*Я Лягушка-квакушка.  
(Из окна выглядывает Заяц).*

Заяц:  
*Я Зайчик-побегайчик.  
(Из окна выглядывает Лиса).*

Лиса:  
*Я Лиса – всему лесу краса.  
Все (вместе) :  
А ты кто?*

Волк:  
*Я Волчок-серый бочок.*

Зайчик:  
*Ладно, Серый, заходи,  
Только не кусайся!*

Лягушка:  
*Сразу выгоним, учти,  
Коль обидишь Зайца!  
(Волк заходит в дом. Все прячутся).*

Волк:  
*Я не страшный и не злой,  
Я замерзший и больной!  
Отогреюсь, полечусь...  
Вам в хозяйстве пригожусь!*

*На поляну выходит Медведь с  
узелком и направляется к теремку).*

Медведь:

Стоит в поле теремок, теремок,  
Он не низок, не высок, не высок.  
Вот по полю, полю Мишка бежит,  
У дверей остановился и стучит.

*Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?  
(Из окна выглядывает Мышка).*

*Мышка:  
Я Мышка-норушка.  
(Из окна выглядывает Лягушка).*

*Лягушка:  
Я Лягушка-квакушка.  
(Из окна выглядывает Заяц).*

*Заяц:  
Я Зайчик-побегайчик.  
(Из окна выглядывает Лиса).*

*Лиса:  
Я Лиса – всему лесу краса.  
Волк:  
Я Волчок-серый бочок.  
Все (вместе) :  
А ты кто?*

*Медведь:  
А я – из лесу медведь,  
Буду с вами песни петь.  
Меду дам я вам, друзья,  
Если впустите меня.  
Негде Мишеньке поспать!  
Пень теперь моя кровать!  
Все (хором) :  
Нет, Медведь, не надо!*

*Медведь: (обиженно) :  
Зря вы так. Я пригожусь!*

*Мышка:  
Больно ты огромен.*

*Медведь:  
Да не бойтесь, помещусь.  
Я в запросах скромн.*

*(Медведь лезет в теремок. Дом  
начинает шататься и звери  
разбегаются от страха, теремок*

<p>Все зверята подружились. Вот как в сказке получилось. Ни страшен ни дождь, ни ветер, ни снег друзьям.</p> <p>- Тут и сказочке конец, А кто слушал — молодец!</p>	<p><i>накренился).</i></p> <p><i>Медведь (с чувством вины) :</i> <i>Что я братцы натворил?</i> <i>Куда ж вы, кудааа!</i></p> <p><i>Мышка:</i> <i>Ладно, ты не плачь, дружок,</i> <i>Построим новый теремок!</i></p>
---	---

#### 4 этап. Рефлексия

Содержание	Обратная связь, высказывания детей, примечания
<p>- Ребята вам понравилось, чем мы сегодня занимались.</p> <p>- Какие сложности возникли у вас в работе?</p> <p>-Что было самым интересным?</p> <p>-Но какое задание самое сложное было?</p> <p>-А самое легкое?</p> <p>- А кому бы вы рассказали о наших сегодняшних приключениях.</p> <p>-Вы сегодня справились со всеми заданиями. Молодцы.</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p>