

ПРИНЯТО
на педсовете
протокол №1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №5

Н.Е. Поташова

Приказ № 172-ОД от 30.08.2024 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5
на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница 2-3
1.1	Пояснительная записка	4
	Информационно-аналитическая справка МАДОУ № 5	
1.2	общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	6
1.3	материально-техническое оснащение	7
1.4	сведения о воспитанниках	9
1.5	сведения о педагогических кадрах	12
1.6	взаимодействие с социальными структурами	18
2.	анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год	
2.1	анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год (за первый и второй период)	19
2.2	результаты выполнения образовательной программы доу	30
2.3.	анализ работы с семьями воспитанников	47
2.4	анализ работы деятельности доу направленной на сохранение и укрепление здоровья детей за 2023-2024 учебный год.	50
2.5	сведения о диссеминации опыта работы педагогов	54
2.6	итоги административно-хозяйственной работы	57
3.	задачи на новый учебный год	59
	План работы ДОУ на первый период с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.	
	Организационно-методическая работа	
4.	Активные формы методической работы	59
5.	Организация контрольно-аналитической деятельности	69
6.	План работы творческой группы	73
7.	Самообразование педагогов	77
8.	Организация работы с родителями	79
9.	Организационно-управленческая работа	82
	Работа с кадрами	
9.	Повышение квалификации педагогических кадров	84
10.	Аттестация педагогических кадров	85
11.	План работы школы младшего воспитателя	87
12.	Совещания при заведующем ДОУ (ст. воспитателе, завхозе)	88
13.	Санитарно-просветительская работа	91
14.	Административно-хозяйственная работа	93
	План работы ДОУ на второй период с 01.06.2024г. по 31.08.2025г.	
15.	Задачи на второй период	94
16.	Воспитательно-образовательная работа с детьми	96
	Приложение к годовому плану	
17	План работы ДОУ по взаимодействию со школой	100
18	План работы по профилактике ДДТТ	103
19	План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	107

2.1 Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год

Работа ДООУ в 2023-2024 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Совершенствовать работу по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в игровой и проектно-исследовательской деятельности.
2. Повышать качество работы по приобщению воспитанников к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края путем совершенствования системы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей).
3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников путём формирования у них устойчивой мотивации к здоровьесберегающему поведению.

Для решения данных задач в течение учебного года в соответствии с годовым планом были запланированы и проведены разнообразные формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- открытые мероприятия и их анализ;
- выставки творческих работ и рисунков;
- консультации;
- наставничество;
- взаимодействие с семьей;
- контроль;

Задача годового плана	1. Совершенствовать работу по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в игровой и проектно-исследовательской деятельности.
Проведенные мероприятия	
1. Работа с педагогами	Консультация «Финансовая грамотность через дидактические игры». <i>Фесенко В.В.</i> Консультация «Использование книжного центра группы для раннего развития читательской грамотности». Блахова С.Ю. Консультация «Развитие функциональной грамотности посредством сюжетно-ролевой игры» <i>Кушнарёва И.А.</i>

	<p>Семинар : «О формировании предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников в процессе чтения художественной литературы» <i>Березикова И.А.</i></p> <p>Семинар: «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста, как основа формирования функциональной грамотности» <i>Гончарова Е.П.</i></p> <p>Семинар-практикум «Квест-технология как инновационная форма образовательной деятельности для формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» <i>Володина Ю.А.</i></p> <p>Педагогическая копилка: «Использование методов ТРИЗ технологии в формировании финансовой грамотности дошкольников посредством совместной деятельности педагога и детей» <i>Радионова О.С.</i></p> <p>Мастер-класс «Использование игровой технологии для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». <i>Володина Ю.А.</i></p> <p>Открытый просмотр «Развитие функциональной грамотности дошкольников с помощью вовлечения дошкольников в проектную деятельность» <i>Пьянкова И.А.</i></p> <p>Открытый просмотр «Моделирование образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе» <i>Радионова О.С.</i></p> <p>Педагогический совет №2 «Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком»</p>
2. Работа с детьми	<p>Развлечение «День Знаний»</p> <p>Осенние праздники</p> <p>Досуг/развлечения ко «Дню Отца»</p> <p>Ярмарка</p>
3. Работа с родителями	<p>Рекомендации для родителей по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста</p> <p>Оформление газеты «Наш любимый детский сад»</p>
Положительные результаты	
<p>В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) профессиональная деятельность педагога ДОО должна строиться таким образом, чтобы сформировать предпосылки функциональной грамотности: научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения поставленных задач. В связи с этим уделяется большое внимание к уровню образованности человека и формированию функционально грамотной личности.</p> <p>Для решения этой задачи был намечен и проведен педагогический совет - «Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком». В течение года проводился оперативный и тематический контроль. Итоги контроля обобщались и подведены на педагогическом совете №2, воспитателям даны рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Эффективность проведенной работы по реализации данной годовой задачи доказана</p>	

тем, что:

1. У детей повысился уровень развития мыслительных операций.
2. Прodelнная работа позволила сформировать адаптивную к окружающей среде личность, способную грамотно применять мыслительные операции в повседневной жизни, что ведет к повышению функциональной грамотности человека на всех этапах его развития и жизни.
3. У детей сформирована устойчивая положительная мотивация к усвоению знаний, социальных и моральных норм, культуры своей страны через возможность более полного их осознания.

Вывод: Процесс формирования и развития функциональной грамотности, исходя из знаний, умений и навыков, осуществляется на основе формирования навыков познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения. Важную роль играет личностный результат воспитанника, так как для успешного воспитания функционально грамотной личности необходимо придать образованию личностный смысл.

Перспектива: Для достижения необходимого результата педагогу следует выстроить процесс обучения и воспитания так, чтобы привить воспитаннику навыки практических действий, т.е., ключевые компетентности: умение анализировать, сравнивать, выделять основное, давать адекватную самооценку, быть самостоятельным, уметь сотрудничать, проявлять инициативу, замечать проблемы и искать пути их решения.

Задача годового плана	Повышать качество работы по приобщению воспитанников к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края путем совершенствования системы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей).
Проведенные мероприятия	
4. Работа с педагогами	Консультация "Мини-музей как форма работы с детьми и родителями в вопросах патриотического воспитания" <i>Березикова И.А.</i> Консультация «Особенности взаимодействия с родителями воспитанников в процессе воспитания нравственно-патриотических чувств, через ознакомление с историей родного города» <i>Блахова С.Ю.</i> Консультация «Патриотизм начинается с детства» <i>Радионова О.С.</i> Консультация Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФОП ДО». <i>Дубинина О.А.</i> Консультация «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста». <i>Пьянкова И.А.</i> Семинар-практикум «Игры народов, населяющих Кубань» Семинар-практикум «Об обычаях и традициях народов Кубани». <i>Яновская Т.В.</i> Семинар «Тематические акции как одна из форм работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию» <i>Гукасова Л.Д.</i> Семинар-практикум «Использование различных видов театра в работе с детьми дошкольного возраста» <i>Фесенко В.В.</i> Открытый просмотр «Воспитание патриотизма средствами

		<p>декоративно-прикладного искусства (старшая группа)». <i>Гончаова Е.П.</i> «Мастер-класс «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством музыкального искусства». <i>Хоцянян А.С.</i> Аукцион педагогических идей «Дидактические и народные игры в нравственно-патриотическом воспитании». Круглый стол «Опыт использования народных традиций в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». <i>Фесенко В.В.</i> Педагогический совет № 3 «Особенности патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края»</p>
5. Работа с детьми	с	<p>Театрализованное представление «Коляда, отворяй ворота» Досуг/развлечение «Новогодние традиции русского народа» Праздники ко «Дню защитника Отечества» Выставка рисунков «Наши папы» Проектная деятельность «Традиции моей семьи» (подготовительная группа) Виртуальная экскурсия в краеведческий музей г. Армавира</p>
6. Работа с родителями	с	<p>Фотовыставка «Природа Кубани», «Семейное путешествие по уголкам Кубани» Проектная деятельность «Традиции моей семьи»</p>
Положительные результаты		
<p>Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания на современном этапе очевидна, поскольку в современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением остаётся патриотическое воспитание.</p> <p>Важным условием успешной педагогической деятельности в данном направлении является взаимодействие с родителями воспитанников ДООУ. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням, сохранению вертикальных семейных связей.</p>		
<p>Вывод: Результатом проведенной систематической работы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.</p> <p>Перспектива: в следующем учебном году планируется продолжить работ по данному направлению. Расширить методы и формы работы, организовывать образовательные события, направленные на формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Продолжать творческое сотрудничество с семьями воспитанников и социальными партнерами.</p>		

Задача годового плана	1.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников путём формирования у них устойчивой мотивации к здоровьесберегающему поведению.
Проведенные мероприятия	
1. <i>Работа педагогами</i> с	<p>Консультация «Профилактика плоскостопия в разных режимных моментах». <i>Ставицкая Н.В.</i></p> <p>Консультация «Двигательная активность как важнейший фактор взаимосвязи физической культуры и здорового образа жизни». <i>Фесенко В.В.</i></p> <p>Консультация «Актуальность темы по формированию у детей устойчивых навыков ЗОЖ». <i>Радионова О.С.</i></p> <p>Мастер-класс для педагогов «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях по музыкальному развитию» <i>Хоцянян А.С.</i></p> <p>Мастер-класс «Мяч в жизни дошкольника» <i>Березикова И.А.</i></p> <p>Открытый просмотр «День Здоровья». <i>Яновская Т.В.</i></p> <p>Практикум «Новые подвижные игры для дошкольников». <i>Дубинина О.А.</i></p> <p>Аукцион педагогических идей «Закаливающие мероприятия для детей дошкольного возраста»</p> <p>Смотр-конкурс «Нетрадиционное физкультурное оборудование»</p> <p><i>Педагогический совет №4 « Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»</i></p>
2. <i>Работа детьми</i> с	<p>День здоровья «Нетрадиционные подвижные игры с использованием спортивного инвентаря (старшие дошкольники)</p> <p>Выпуск газеты ДОУ «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу»</p>
3. <i>Работа родителями</i> с	<p>Консультация «Создание физкультурно-оздоровительного климата в семье». <i>Блахова С.Ю.</i></p> <p>Стеновая информация «Смех да веселье – поднимут настроенье»</p> <p>День открытых дверей «День смеха»</p>
Положительные результаты	
<p>Для реализации этой задачи в детском саду созданы все необходимые условия по формированию у детей устойчивых навыков здорового образа жизни и безопасного поведения .</p> <p>В результате проведенной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников удалось добиться положительных результатов. У дошкольников сформированы начальные представления о себе и о своем здоровье, о здоровье человека как ценности. Реализация годовой задачи позволила создать условия для формирования у детей мотивации здоровьесберегающего и безопасного поведения, что способствовало формированию у ребенка ценностного отношения к своему здоровью. Анализ реализации задачи годового плана показал, что проведенные мероприятия позволили повысить знания педагогов в вопросах сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей. Проведенные мероприятия показали высокий уровень</p>	

педагогического мастерства педагогов, владение методами и приемами по формированию у детей здоровьесберегающего поведения.

Педагогический совет показал, что применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повысило результативность воспитательного - образовательного процесса, сформировало у педагогов ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. А также позволило проводить работу по формированию безопасного поведения в быту, общественных местах. Особое внимание педагоги уделили информационной безопасности.

Семья играет важную роль, она совместно с ДОУ является основной социальной структурой, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей. В работе с семьей по формированию у детей устойчивых навыков здорового образа жизни и безопасного поведения используются как традиционные, так нетрадиционные формы работы с родителями. Такие как беседы, рекомендации, анкетирование, тематические выставки, оформляются информационные уголки здоровья «Здоровые дети», «Как я расту», проводятся консультации, встречи «за круглым столом», родительские собрания с привлечением медицинского работника, спортивные семейные эстафеты и праздники.

Вывод: Несмотря на то, что коллектив детского сада уделяет должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема приобщения детей к сохранению и укреплению своего здоровья остается актуальной.

В центре работы по полноценному физиологическому и психологическому развитию и оздоровлению детей находятся и семья, и дошкольное заведение как две основные социальные структуры, которые в основном и определяют уровень здоровья ребёнка. Ни одна, даже самая лучшая оздоровительная программа, не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьёй. Однако стоит отметить, что большинство родителей не уделяют должного внимания формированию у детей здоровьесберегающего поведения, не занимаются дома элементарными физическими упражнениями, закаливанием, формированию у детей культуры здоровья.

Перспектива.

1. Продолжать приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать устойчивую мотивацию к сохранению и укреплению своего здоровья.
2. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.
3. Продолжать пополнять развивающую среду по приобщению детей к сохранению и укреплению своего здоровья

ВЫВОД: Из выше сказанного видно, что поставленные перед коллективом задачи в основном выполнены. Прделана работа по поиску путей повышения эффективности проведения образовательной деятельности, использованию нетрадиционных методов работы и в целом можно говорить о достаточно высоком уровне воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Педагоги реализовывают личностно-ориентированную модель общения с детьми, побуждают их к познавательному общению во время прогулок, в беседах, на занятиях. Продолжена работа по приведению в систему воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, развитию коммуникативной инициативы, социально-личностного развития. В следующем учебном году мы продолжим поиск путей педагогического руководства, мотивации к здоровому и безопасному образу жизни

дошкольника, нравственно-патриотического воспитания детей, уделим особое внимание математической грамотности и культурным практикам.